

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №43

**Проект
взаимодействия ДОУ с родителями
воспитанников с использованием
разнообразных форм в рамках реализации
ФГОС ДО**

Подготовила: воспитатель 1 кв.кат.
Невмятулина С.О.



пос. Покровский Городок
2019 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Современные федеральные государственные требования, изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать наряду с традиционными, новые методы и формы взаимодействия ДООУ и семьи.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДООУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

В связи с этим возникла идея создания проекта, основу которого составили совместные мероприятия различного характера.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышение статуса учреждения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- формирование у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личности развития ребенка;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники и их родители;

Срок реализации: с 2016-2019 гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- обобщение опыта семейного воспитания;
- повышение уровня педагогической компетентности педагогов и родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий;
- повышение статуса престижности учреждения.

ЭТАПЫ РАБОТЫ: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- анкетирование родителей на предмет социального заказа;
- планирование и разработка конкурсных мероприятий;
- составление сценариев мероприятий;
- оформление фотовыставок в ДОУ;

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Проведение различных мероприятий с родителями воспитанников с использованием различных форм взаимодействия.

«ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ С ВЕШАЛКИ, А ДЕТСКИЙ САД С ФОЙЕ...»

Детский сад – особое учреждение, практически это второй дом для детей. А свой дом всегда хочется видеть уютным и теплым. Наше фойе создает положительный эмоциональный настрой для детей и родителей. Это своеобразное связующее звено в цепочке - «ДОУ-воспитатель-ребенок-родитель-семья».

Красивые вещи «радуют глаз», вызывают положительные эмоции. С первых лет жизни ребенка важно и дома и в дошкольном учреждении уделять внимание эстетике быта. Так, три правила: жить в красоте, замечать красоту, поддерживать и создавать красоту вокруг себя - делают эстетику быта средством эстетического воспитания ребенка.



*Развитие художественного вкуса
у детей и родителей
посредством создания РППС (фойе)*





Фойе подготовительной группы



Фойе первой младшей группы



Фойе средней группы

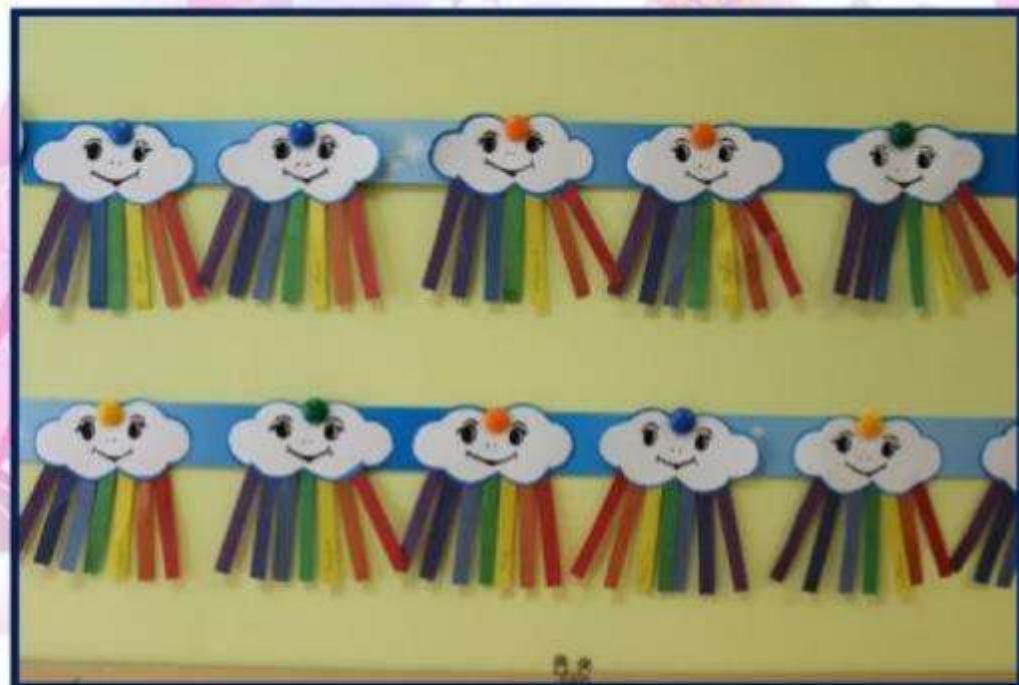


Фойе логопедической группы



Оформление фойе в рамках тематических недель





Продукты кружковой деятельности



Оформление стендовой информации



Для повышения педагогической компетенции наши педагоги регулярно знакомятся с новинками в сфере педагогики, поэтому в методическом кабинете своими руками создан выставочный стенд для методической литературы, который регулярно обновляется.



*Оформление фойе в
рамках проведения
проектной
деятельности*



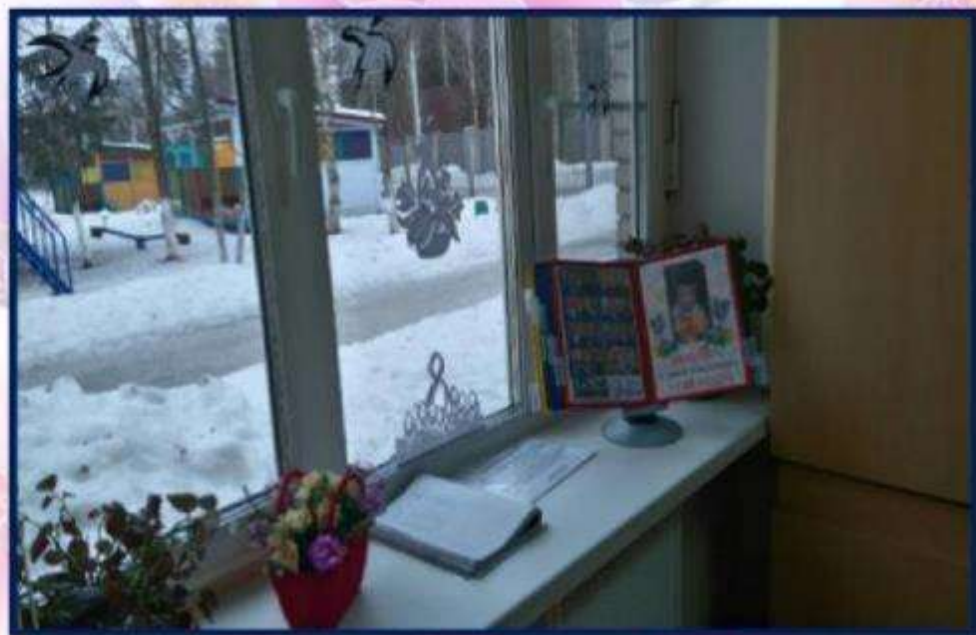
Оформление фойе в рамках тематических дней



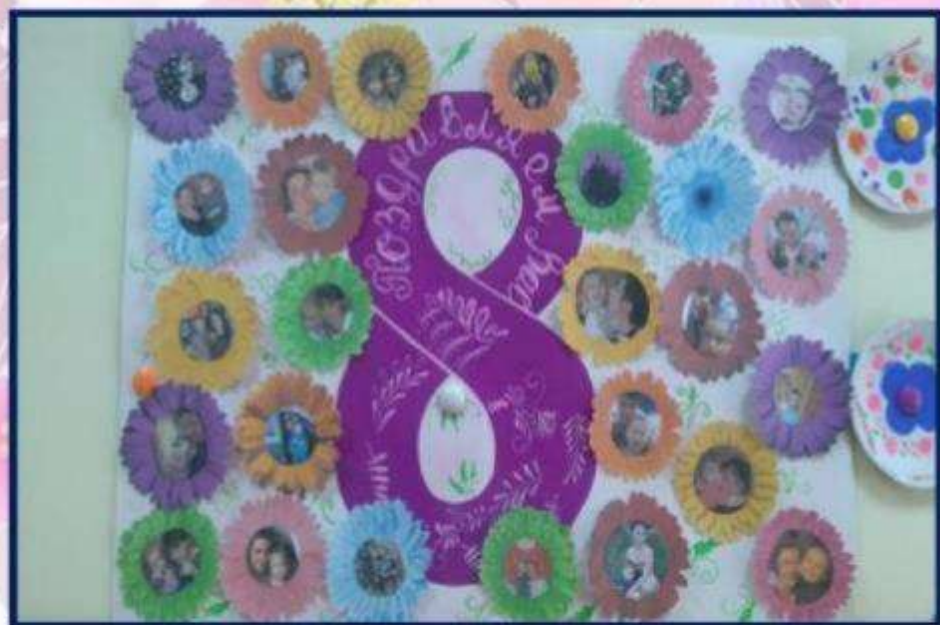
Папки-передвижки не потеряли своей актуальности. В них вошли информационные материалы, с которыми можно познакомить детей в ходе совместных бесед.



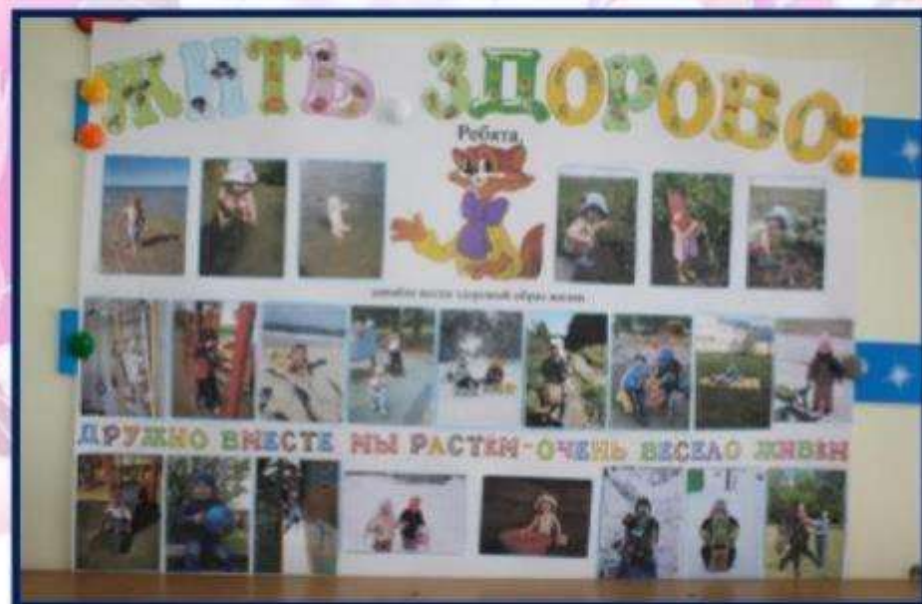
Оформление фойе в рамках проведения праздничных мероприятий



Оформление фойе в рамках проведения праздничных мероприятий



Эстетичное оформление фойе в рамках тематического контроля



***Икт- компетенции педагога
во взаимодействии с родителями***



Стратегия информатизации системы дошкольного образования определена государственной концепцией, как одно из приоритетных направлений в развитии современного общества. Информатизация способствует интеграции и амплификации различных направлений образовательного процесса, повышает его эффективность и качество.

Особую актуальность проблема развития ИКТ приобрела с введением ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога. Поскольку современные требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы включают в себя наличие у педагогов основных компетенций, связанных с освоением ИКТ и умением их использовать в педагогической практике.

Компетентность педагога в области информационно-коммуникационных технологий является, с одной стороны, условием, детерминирующим создание данной среды, а с другой стороны – это значимый фактор, определяющий профессиональную педагогическую компетентность.

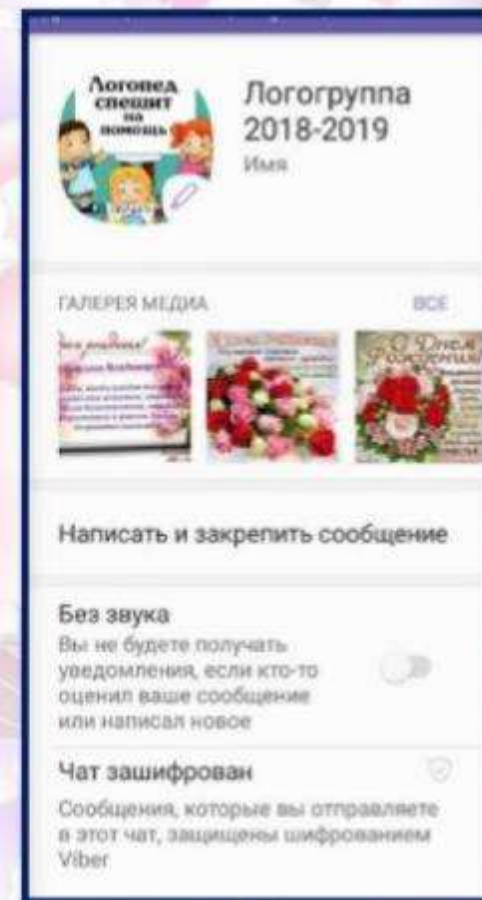
Использование современных средств коммуникации для работы с родителями

Развитие современного общества неразрывно связано с информационно-коммуникативными технологиями, которые прочно вошли в сферу жизни человека. Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Программы «Viber» и WhatsApp сегодня с каждым днём получают всё большую популярность. Занятость большинства родителей добыванием средств к существованию, мало времени уделяют воспитанию и развитию своих детей.

Возможности, предоставляемые пользователям группы:

- размещение фото и видеоматериалов группы (праздники, досуги, прогулки и т. д.);
- публикация творческих работ (дипломы, сертификаты детей, педагогов, лучшие работы детей по изобразительности, но без фамилий, чтобы родители понимали, чего может достичь каждый ребёнок данного возраста);
- обеспечение обратной связи с родителями через раздел «Вопрос - Ответ» («Форум», где родители задают вопросы, интересующие их);
- своевременное информирование родителей о происходящих в группе событиях (Тема недели, тексты заучиваемых стихов, предстоящие мероприятия- конкурсы, праздники, родительские собрания и т. д.);
- размещение полезных ссылок для родителей (Законы и др. документы, статьи в интернете, полезные для воспитания).



Сайт детского сада как эффективная и недавно появившаяся форма в работе с родителями воспитанников ДОУ

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время. Сайт группы решает проблему «информационного кризиса». Заглянув на страничку в сети, родители могут ознакомиться с режимом дня, планом проведения мероприятий, успехами и достижениями детей, просмотреть фотографии, задать интересующий их вопрос или получить консультацию узкого специалиста (логопеда, психолога).

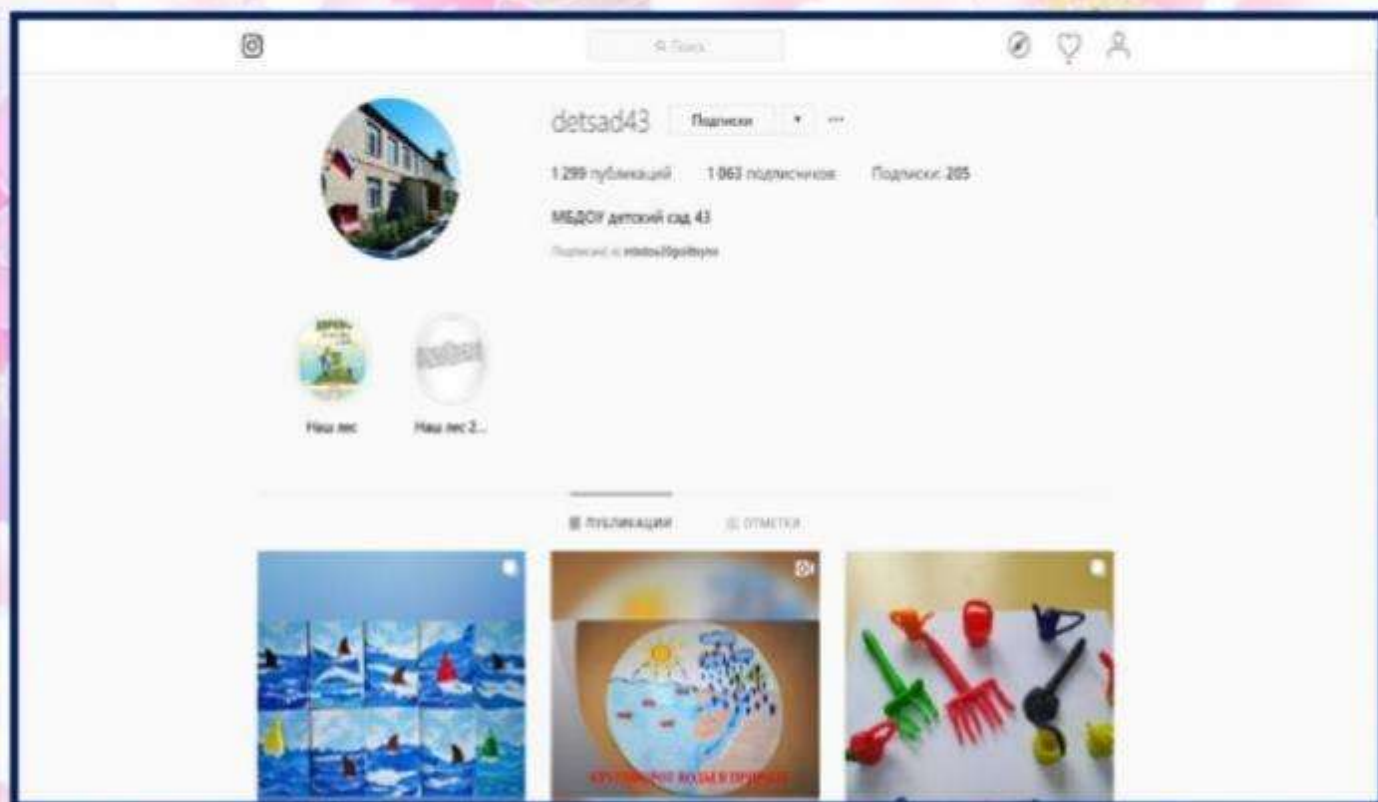


Страничка детского сада в социальной сети Инстаграм

Виртуальные страницы, по большому счету, несут рекламную нагрузку и выполняют те же функции, что и публикации в СМИ или стенды в группах.

Главные отличия новой формы работы:

- удобство — работники детского сада и родители выбирают подходящее время для общения;
- обратная связь;
- создание единой воспитательной площадки за счет укрепления взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- ежедневный фотоотчет о проведении различных мероприятий и продуктов деятельности детей.



Личный сайт воспитателя

Преимущества:

- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- рост объема информации;
- оперативность ее предоставления;
- обеспечение диалога субъектов коммуникации (электронная почта, форум, блог).

Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Ко всему прочему, они молоды и принадлежат поколению, которое с компьютером не просто на «ты», а скорее «эй, ты». Иными словами, уровень компьютерной грамотности среди молодых родителей, которых большинство, достаточно высок. Поэтому необходимо использование новых продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Одной из таких форм является создание *персонального сайта педагога*.



Оперативное оформление фотоматериала для родителей способом коллажирования

В сельском детском саду в связи с тем, что не у каждого родителя есть аккаунты в социальных сетях, нет возможности отслеживать фотоматериал, предоставляемый воспитателями в Viber и WhatsApp о проведении тех или иных мероприятий, произошедших в детском саду, поэтому коллектив группы компенсирующей направленности пришел к выводу о создании фотоколлажей для своевременного предоставления фотоотчета родителям.

Кроме того, система коллажирования это:

- 1. Систематизация фотоматериала*
- 2. Эстетика в оформлении*
- 3. Работа с родителями*
- 4. Способ отчетности*
- 5. Пополнение портфолио педагога*
- 6. Готовый материал для публикации в соц. сетях*
- 7. Открытость и доступность информации*



Оперативное оформление фотоматериала для родителей способом коллажирования (Демосистема)



*Демосистема «Счастливые мгновения»,
«Дни рождения», «Логопед советует»,
«Дополнительное образование»*





**Оперативное оформление
фотоматериала для родителей способом
коллажирования**



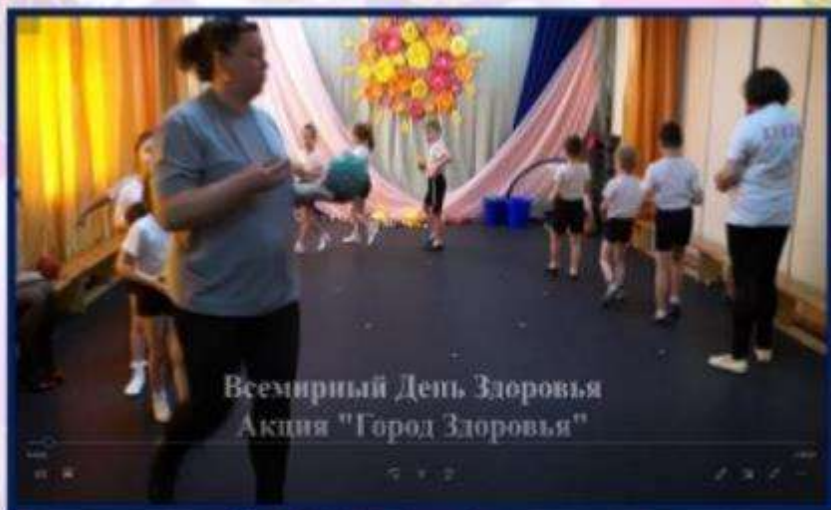
Создание видеороликов

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. **Информационно-коммуникационные** технологии прочно входят во все сферы жизни человека, также это затрагивает и воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений. **Взаимодействие с родителями** является обязательной в дошкольном учреждении. Формы взаимодействия с родителями в детском саду могут быть разнообразными, одной из них является создание видео отчетов о жизни детей в детском саду. Родителям всегда интересно узнать, как проводит время их ребенок, чем он занимается, во что играет и т. д. Небольшие **видеоролики** позволяют поместить фотоматериалы для просмотра родителями фрагментов организованной и самостоятельной деятельности детей, как на занятиях, так и в других режимных моментах. В своей работе мы часто применяем видео отчеты при проведении родительских собраний и других досуговых мероприятий. Все это помогает создать у родителей положительный настрой и повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Создание видеороликов

Одной из интереснейших форм работы с родителями являются видеорепортажи. Суть этого вида работы – авторская видеосъемка и создание видеороликов педагогом сюжетов на определенную тематику. Педагог выступает в роли режиссера и оператора.

Таким образом, осуществляются важные принципы организации работы с семьей: открытость детского сада для семьи (ведь каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); а также отсутствие формализма в организации работы с семьей.



Почта доверия

«Почта доверия» - это одна из нетрадиционных форм работы с родителями, которая предполагает сбор и анализ информации. Основные принципы данного взаимодействия- это:

- * *Доброжелательный стиль общения педагогов и родителей с родителями*
- * *Индивидуальный подход*
- * *Сотрудничество, а не наставничество*
- * *Серьезная подготовка*
- * *Динамичность*



Уважаемые родители!

Информируем вас о том, что в нашей группе работает анонимная почта доверия.

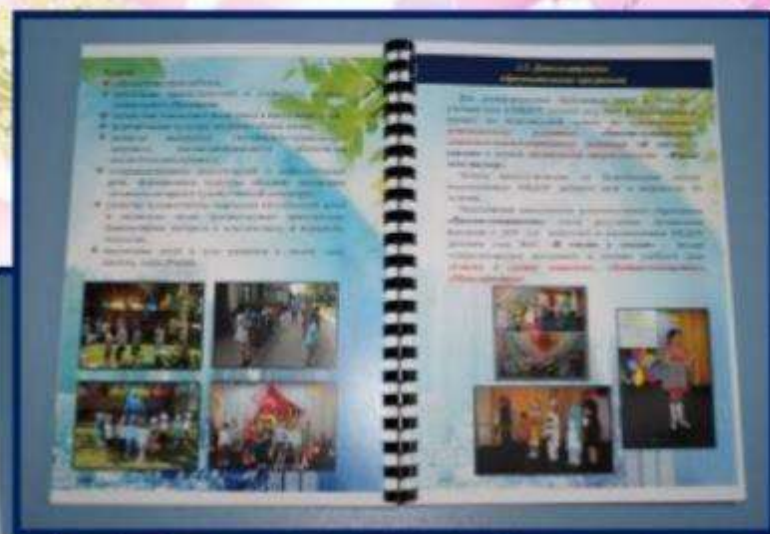
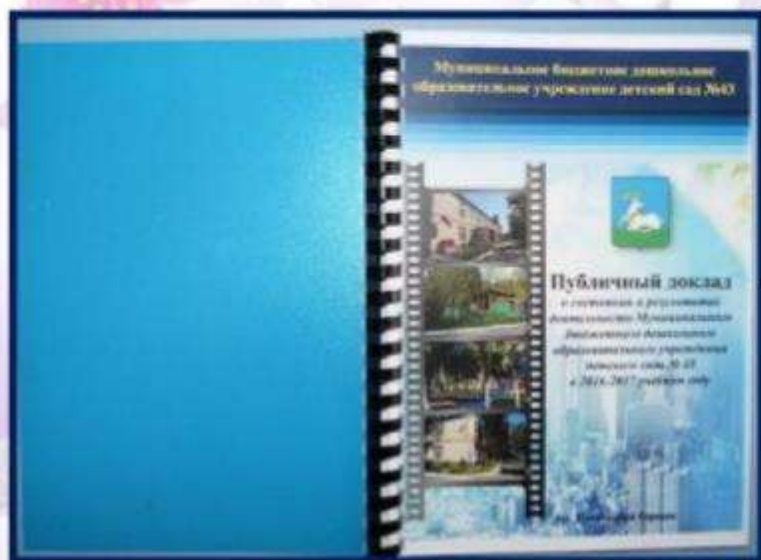
Что это значит? Если у вас есть личная проблема, которую вы не в состоянии решить сами, то вы можете написать короткую записку и сбросить ее в «почтовый ящик». Вы можете не указывать свое имя или фамилию. Почта доверия абсолютно анонимная. Будьте также уверены, что ваше сообщение обязательно будет рассмотрено воспитателями группы.

Написав нам, Вы можете: поделиться своей тревогой, рассказать о том, что Вас волнует, кому требуется помощь и поддержка.

Доверьтесь нам, мы рады будем Вам помочь.

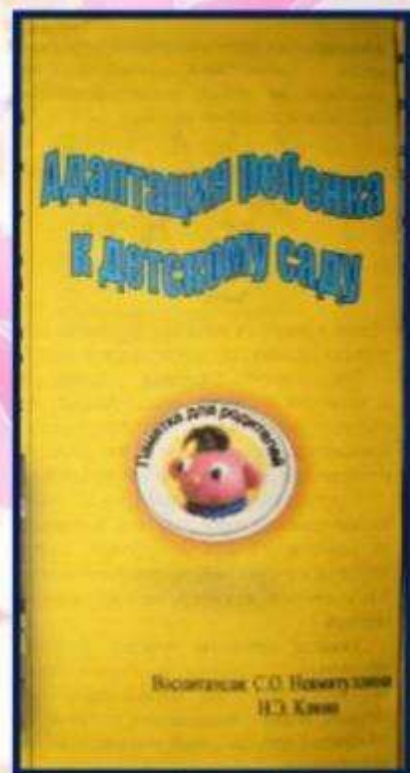
Публичный доклад, как форма взаимодействия с родителями через доступную информацию об учреждении

Публичный доклад ДОО является средством обеспечения информационной открытости организации перед общественностью, если применяется модель использования доклада как двустороннего информационного канала для получения обратной связи, включающая следующие элементы: требования к содержанию информации для внешних пользователей, содержание и организационная схема выявления информационного запроса представителей социума, оргсхема подготовки и презентации доклада, рекомендации по включению доклада в систему управления.



Создание методических пособий для родителей

Наглядно-информационная форма направлена на обогащение знаний и информационное просвещение родителей, к ним относятся, методические рекомендации для родителей на разные темы, информационные буклеты, газета ДОУ.



Ежемесячный выпуск газеты

Использование современных технологий в дошкольном образовании – это, прежде всего, умение рассказать о себе языком, понятным главному потребителю услуг – родителю, а так же умение создать условия для того, чтобы нужная информация дошла до родителя. Здесь не должно быть выражений, перегруженных специальными терминами и сложными научными оборотами. Все должно быть предельно ясно и понятно.

Семейное воспитание всегда играло ведущую роль в становлении личности маленького человека. Но, в то же время, на развитие ребёнка оказывает влияние и та среда, в которой он находится, а именно, дошкольное образовательное учреждение, где маленький человек находится двенадцать часов в сутки, пять дней в неделю. В детском саду вся жизнь ребёнка подчинена целой системе правил и требований. Так же, как и каждая семья, детский сад имеет сложившуюся систему ценностей и традиций. Иногда они не только не совпадают, но и полностью противоположны им. В связи с этим возникает острая необходимость в налаживании тесного контакта между детским садом и семьёй.

Одним из путей решения данной проблемы мы видим в создании информационного издания для родителей ДООУ в виде газеты. Выбор такой формы объясняется, прежде всего, уверенностью в его эффективности, а также открывающейся возможностью для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество образовательных услуг.

Ежемесячный выпуск газеты



Активные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников



Родительские собрания в необычной форме



Дни Открытых дверей (открытые просмотры ООД)

Проведение Дня открытых дверей в ДОУ даёт возможность родителям «прожить» день в детском саду. В этот день они могут посетить разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомиться с организацией и содержанием режимных моментов, прогулок, с предметно-развивающей средой учреждения, художественно-творческой деятельностью воспитанников; получить необходимую консультативную помощь специалистов.



Ежегодная осенняя ярмарка





Участие родителей в праздничных мероприятиях



Турниры и конкурсы для родителей



Участие родителей в праздничных мероприятиях



Изготовление родителями костюмов к праздникам



Участие родителей в спортивных мероприятиях



Участие родителей в районных мероприятиях



Участие родителей в выставках



Участие родителей в различных акциях



Ежегодная акция «Посади дерево»



«День донора»



«Каждой пичужке по кормушке»

Акция «Болеем за наших». ЧМ по футболу



Спорт-клуб "Футбол. Болеем за Россию" на территории детского сада 43: прямая трансляция матча на свежем воздухе, витаминизированные напитки, фрукты и фото на память!

Участие родителей в субботниках



Активное участие родителей в выборах



*Совместное изготовление пособий (лэпбуков)
в целях знакомства с семьей воспитанников*



Взаимодействие с родителями в рамках подготовки к новому учебному году



Несколько простых советов для педагогов для благоприятных взаимоотношений с родителями:

- *Создайте благоприятную, эстетичную и комфортную обстановку в групповом помещении.*
- *Будьте дружелюбны и сдержанны, даже в случае негативного отношения к вам со стороны родителя «видимо, у него плохое настроение».*
- *Запомните: «У родителя его ребенок всегда самый лучший, даже если он напроказничал сегодня...».*
- *Никогда не требуйте ничего у родителя, а умеете тактично попросить, например, поучаствовать в конкурсе, при этом скажите, что Вы обязательно поможете ему.*
- *Не перегружайте родителя различной информацией и заданиями «на дом», помните, он тоже работает!*
- *Создайте атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.*
- *Помните, что ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельно хорошо проведенное мероприятие!*



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий.
- Согласованность действий педагогов и родителей.
- Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- Заинтересованность родителей.
- Преобразующий характер проекта.
- Положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДОУ, а также об учреждении в целом.