Технологическая карта по уроку литературы в 5 классе по программе Г.С. Меркина

Тема: Сказочные образы. Нравственная проблематика сказки: добрая и злая сила в сказках	**Тип: урок -погружение**

Задачи:

- сформировать у учащихся умения реализовывать способы действия, помогающие анализировать прозаический текст
- способствовать развитию навыков выразительного чтения, речевых умений;
- способствовать развитию внимания, коммуникативных навыков, умению анализировать информацию и делать выводы;
- содействовать формированию осознанного интереса к изучению литературы;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь учащихся.

Планируемые результаты

Предметные:	**Метапредметные:**	**Личностные:**
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы; - понимание авторской позиции и выражение своего отношения к ней; - понимание ключевых проблем произведение русской литературы XIX века; - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих ценностей и современного их звучания; - умение анализировать литературное произведение; - создавать устные монологические высказывания.	- целеполагание и планирование своей деятельности; - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы в пользу собственного решения; - принятие решения в проблемных ситуациях на основе переговоров; - умение оценивать свою деятельность, определять сферу своих интересов; -умение находить информацию, анализировать, использовать ее в самостоятельной деятельности - умение строить речевые высказывания	- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры - совершенствование духовно-нравственных качеств личности; - воспитание чувства любви к семье; - воспитание уважительного отношения к культуре и истории страны и народа; - использование для познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и т.д.).

Межпредметные связи: музыка, ИЗО, культуроведение

Ресурсы урока:

Информационно-методические:

учебник литературы под редакцией Г.С.Меркина, методическое пособие, рабочая тетрадь к учебнику под редакцией Ф.Е.Соловьёвой

Материально-технические:

компьютер

мультимедийный проектор мультимедийная презентация Предварительное задание к уроку: написать аннотацию к сказке «Царевна-лягушка», индивидуально: учащиеся готовят мини-исследования на тему « Герои русской народной сказки **"Царевна-лягушка"**

Содержание деятельности ученика	**Содержание деятельности учителя**
Мотивация познавательной деятельности	
Приветствуют учителя и слушают песню «Сказка о «Царевне-Лягушке» в исполнении ВИА «Пламя» Формулируют интерпретацию песни	Приветствует учеников. После прослушивания фрагмента песни задаёт вопрос: ***О чем эта песня?*** **(Л)**
Определение темы и постановка целей урока	
-Создать проект «Читательский дневник по сказке … Учащиеся формулируют цели урока: *- узнать об истории создания поэмы,* *- уметь определять тему и идею произведения,* *- развивать навыки анализа произведения.*	*- Сформулируйте тему урока.* ***(Р)*** *- Исходя из темы урока, определите цели, поставленные сегодня на уроке. Можно начать со слов:* *- узнать…* *- уметь…* *- развивать…* ***(Р)***
Организация познавательной деятельности	
Ответить на вопросы викторины «Самый внимательный читатель». Распределить героев сказки *Главные герои-* *Герой-отправитель –* *Герои-антагонисты-* *Герои-помощники-* *Герой-вредитель –* **III .Инсценировка фрагмента из сказки** **IV.Выступление исследователей** Исследовать общность и различия разных вариантов сказки о Царевне – лягушке и проникновения этого образа в современную культурную жизнь.	I.Взаимопроверка теста. *Оцените ответы друг друга, поставив плюсы за каждый правильный ответ.Подсчитайте баллы и поставьте оценки:* *За 14-15 ответов «5».* *За 13-11 ответов «4»* *Поблагодарите друг друга за работу!* II.Распределение героев сказки **III.Физкультминутка.** **IV. Выступление исследователей** *- Для того чтобы достигнуть целей урока, нам необходимо больше узнать о героях произведения. Ваши одноклассники подготовили мини-исследования.. Но здесь вам необходимо не просто слушать, но и самим выступить в роли учителя, составив по одному вопросу к каждому выступлению одноклассников.* ***(П, Р)***

V. Этимологическая работа. **VI. Ответ на проблемный вопрос урока** Как в сказке «Царевна-лягушка» отражены взгляды русского народа на семью? **VII. Провести литературные параллели.** **VIII.Рефлексия.** ***(Р)*** Учащиеся называют цели, которых достигли. - Какой урок мы извлекли из «Сказки..	**Вывод.** Анализ сказки показал, что семья – это одна из основных ценностей человеческой жизни. С повествования о семье начинается любая сказка, как правило, в конце сказки говорится о создании новой семьи, построенной в соответствии с христианскими нормами. Хотя в сказке повествуется о появлении трёх молодых семей, основное же внимание уделяется семье Ивана-царевича и Василисы Премудрой. Эту семью можно назвать примером семейного уклада. Счастье нашло героев сказки потому, что они женились по отцовскому благословению, были добры и милосердны к окружающим, были смелы и терпеливы, не отчаивались в трудную минуту. **VIII.Рефлексия.** ***(Р)*** *- Вернитесь к целям урока. Каких целей урока вы достигли?* *Я узнал (а)…* *Я научился(ась)…* *Я могу рассказать другу о …*
Подведение итогов	
Выставляют себе оценки, учитель контролирует	Оцените свою работу на уроке по оценочной лестнице.
Домашнее задание	
Оформить записи в читательском дневнике Читать сказку «Чего на свете не бывает»	