Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании Педагогического совета
Протокол №7 от 30.05.2020
Председатель ПС
_____ Л.В. Орлова

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МОУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ Л.В. Орлова
Приказ №133 от 10.06.2020

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ОНЛАЙН - ПЛОЩАДКИ
«Стимпанк: траектория технической мысли 2020»

Возраст учащихся: 6- 18 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Авторы программы:
Аралбаева О.А., педагог – организатор

г. Надым, 2020

Паспорт программы
пришкольной досуговой онлайн - площадки
«Стимпанк: траектория технической мысли 2020»

1.	**Название программы**	«Стимпанк: траектория технической мысли 2020»
2.	**Нормативно-правовая база разработки программы**	• Конституция РФ; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; • СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; • Государственная программа ЯНАО «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства ЯНАО от 08.10.2015 № 961-П; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; • Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Ямало - Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена приказом департамента образования ЯНАО 17.07.2013 г. № 1044. • Методическими рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Минпросвещения России от 07мая 2020 г. № ВБ-976/04).
3.	**Тип программы**	Комплексная, познавательная
4.	**Статус площадки**	Институциональный
5.	**Тип площадки**	Пришкольная досуговая онлайн - площадка
6.	**География участников**	• учащиеся образовательных организаций г. Надыма; • дети из числа коренных малочисленных народов Севера; • дети с ОВЗ; • дети из социально незащищенных семей.
7.	**Возраст участников**	6-18 лет
8.	**Продолжительность функционирования площадки**	10 дней; 01.07.2020 г. - 11.07.2020 г.
9.	**Цель программы**	Организация активного досуга и рационального использования каникулярного времени через погружение детей в научно-техническую деятельность, направленную на активизацию творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей посредством дистанционных технологий.
	Задачи программы	• Организация каникулярной занятости детей посредством вовлечения в онлайн-мероприятия воспитывающего характера;

		• вовлечение детей и подростков в активную интеллектуально-познавательную и научно-техническую, профориентационную деятельность; • ориентирование личности на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию; • сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив; • профилактика асоциального поведения детей и подростков; • организация совместной деятельности детей и взрослых, их интеллектуального, познавательного и увлекательного интерактивного досуга; • приобретение опыта социальных отношений и освоение новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания; • развитие и приобщение к основам здорового образа жизни; • развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих виртуальных встречах.
10.	**Предполагаемое количество детей**	30
11.	**Срок реализации программы площадки** «Стимпанк: траектория технической мысли 2020»	10 дней
12.	**Ожидаемые результаты**	• Создано единое интерактивное информационно–познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка в рамках реализации программы онлайн-площадки; • сформирован сплоченный временный творческий коллектив детей (стадия «Алый парус» по А.Н Лутошкину), способный как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного онлайн-досуга; • организована творческая, научно-техническая деятельность для детей через реализацию образовательных и досуговой программ с использованием дистанционных технологий; • 30 детей и подростков вовлечены в интеллектуально - познавательную деятельность, что составляет 100% от запланированного количества участников онлайн-площадки; • раскрыт творческий потенциал подростков в технической сфере с последующим привлечением детей в учебные группы Технопарка «Энигма»; • на достаточном уровне сформированы специальные компетентности участников площадки в области конструирования, моделирования, творческого проектирования; • повышение степени адаптации в окружающем мире детей посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе; • сформирована готовность к социальным действиям; • сформирован устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации; • уровень организаторских и коммуникативных способностей детей возрос на 20%; • на 100% удовлетворены детские потребности в полноценном отдыхе и организации онлайн-досуга в летнее каникулярное

		время.
13.	**Авторы программы**	Протопопова В.В., зам.директора по УВР Аралбаева О.А., педагог- организатор ПочиваловаН.В., концертмейстер МОУ ДО «Центр детского творчества»
14.	**Название образовательного учреждения, адрес**	МОУ ДО «Центр детского творчества», 629730 ЯНАО г. Надым, Зверева, 42А тел./факс 52 43 78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето! Лето-это замечательное время года, время долгожданных летних каникул, когда дети иначе воспринимают окружающий мир и все, что в нем происходит. Открывают себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени. Это время человеческой фантазии, творчества, реализации планов и проектов ребят. Много возможностей для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей, саморазвития, самоопределения открывают летние досуговые площадки, в которых обыденный ритм жизни ребят наполняется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями.

В системе образования Надымского района функционирование летних площадок различной направленности в текущем учебном году строится на реализации новых актуальных интерактивных форм взаимодействия взрослых и детей в рамках летней оздоровительной кампании с использованием дистанционных технологий.

Организация досуга в рамках пришкольной досуговой онлайн-площадки на базе МОУ ДО «Центр детского творчества» построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Летняя онлайн - площадка носит техническую направленность, функционирует на базе Технопарка «Энигма» МОУ ДО «Центр детского творчества» г. Надыма и предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через реализацию краткосрочных общеразвивающих образовательных программ технической направленности и досуговой программы «Стимпанк: траектория технической мысли 2020» в форме интерактивной, познавательной игры, в которой и взрослый, и ребёнок – это субъекты-партнёры – системообразующие творческой деятельности.

Для современного ребенка характерна быстрая смена деятельности, разнообразие интересов, желание попробовать себя в различных предметных сферах в короткие сроки. Учреждение дополнительного образования дает возможность научиться новым практикам и компетенциям в рамках краткосрочных каникулярных программ в дистанционном формате.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников технической направленности; обеспечением преемственности в работе онлайн- площадки и образовательной организации дополнительного образования детей; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Выбор тематики программы «Стимпанк: траектория технической мысли 2020»обусловлен результатами проведённого анкетирования среди обучающихся образовательных организаций города Надыма в возрасте 6 – 18 лет, которое было организовано с целью выявления познавательного интереса к проведению предстоящего летнего досуга. По данным анкетирования выявлено, что около 70% опрошенных, из предложенных вариантов тематики каникулярной летней площадки, отдали предпочтение теме «Стимпанк: траектория технической мысли 2020», которая позволит создать творческое пространство и представит возможность детям и подросткам реализовать интересы и способности в техническом творчестве.

Основной состав онлайн-площадки – это обучающиеся школ г. Надыма в возрасте 7 - 14лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, умеющих пользоваться современными технологиями, техническими устройствами безопасно для себя и окружающих, находить и использовать нужную информацию в мощном информационном потоке, в том числе в сфере высоких технологий робототехнике, в области дизайна, конструирования и моделирования, воспитания культуры жизненного и допрофессионального самоопределения. В основу реализации программы положены разнообразные виды деятельности, отвечающие современным требованиям на период действия режима повышенной готовности на территории муниципального образования Надымский район:

— адаптация и социализация во временном виртуальном детском коллективе (социально-психологический комфорт);

— учебно-познавательная деятельность с применением дистанционных образовательных технологий;

— организация онлайн-досуга.

Комплексность программы «Стимпанк: траектория технической мысли 2020» обусловлена многоплановостью содержания познавательной (образовательной) и воспитательной (досуговой) деятельности, которая включает интеллектуальный, нравственный, познавательный, культурно-эстетический, технологический компоненты.

Содержание программы реализуется в форме познавательной онлайн-игры. Структура содержания программы предусматривает комплекс ориентированных онлайн-мероприятий и проектов, направленных на проблематизацию и разрешение ситуаций самоопределения детей в конкретной сфере человеческой деятельности – «человек – технические системы». Значимыми элементами содержания образования программы являются навыки и компетенции учащихся в области робототехники, технического моделирования и конструирования.

Тематическая направленность способствует формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, а также воспитывает любовь к истории Отечества и своей малой Родины.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, то есть включает в себя разноплановую деятельность, характерную для дистанционного обучения. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены площадки.

Новизна программы летней каникулярной онлайн - площадки «Стимпанк: траектория технической мысли 2020» прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на досуговой онлайн- площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Погружение в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Досуговые мероприятия, проводимые в дистанционном формате, также окрашены содержательно – предметной тематикой программы. Образовательный процесс строится с учетом специфики избранного учащимися технического направления, предусматривает различные формы обучения и воспитания с применением дистанционных технологий, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий на площадке соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся занятия продолжительностью 1час 10 минут;
- после 30 минут занятия – 10-минутные разминки;
- ежедневно между учебными занятиями и виртуальными досуговыми встречами 20 минутный перерыв.

В конце каждого дня педагоги вместе с ребятами проводят онлайн-рефлексию.

Данные тенденции в практике организации летнего отдыха определяют **новизну данной программы и оригинальность выбранных форм деятельности,** положенных в основу разработки программы летней каникулярной онлайн-площадки ««Стимпанк: траектория технической мысли 2020», краткосрочных общеразвивающих программ***«Арт – механика»,***

«СтимРоботы», «Волшебный стимпанк», построенных с использованием интерактивных и игровых технологий, носящих динамический характер и ориентированных на деятельностный подход. Данные программы разработаны на основе направления научной фантастики, включающего технологию, конструирование, прикладное искусство, вдохновлённое паровой энергией XIX века: **СТИМПАНК.**

Досуговая программа построена в форме познавательной интерактивной онлайн-игры, в том и состоит ее феномен, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.

Построена на *принципах:*

- дружбы в виртуальном единстве;
- креативности в творчестве;
- стремления к познанию и изобретениям;
- взаимопомощи и взаимовыручки в условиях домашнего обучения.

Суть познавательной онлайн-игры состоит в условиях постоянного, интерактивного взаимодействия детей с педагогами ДО, специалистами социальных партнёров, ведущих досуговые онлайн-трансляции. Ребята учатся быть демократичными в общении с другими людьми, критически мыслить, принимать обоснованные решения, преодолевать трудности, соблюдать правила поведения, быть дисциплинированными и организованными, обучаясь на платформе ZOOM, в групповых чатах.

Игровые действия всегда включают в себя обучающую задачу, что является для каждого ребенка важнейшим условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками. Создание комфортных условий виртуального обучения и творчества, при которых ребенок чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство,делает продуктивным и сам познавательный процесс. Программа профильной проектной смены пришкольной досуговой онлайн- площадки «Стимпанк: траектория технической мысли 2020» - это реальная жизнь в предлагаемых виртуальных обстоятельствах, это активное познание мира, облеченное в яркую игровую форму, погружение в необыкновенный, увлекательный и познавательный мир, с выраженной общей стилизацией под эпоху викторианской Англии, с элементами фэнтези, альтернативной истории, фантастики, детектива. В процессе разработки программы использованы материалы из фантастических произведений того времени, в частности романы Жюля Верна, Герберта Уэллса, воспевающих мощь и силу парового двигателя, величие дирижаблей. «Стимпанк-территория»- это территория ***игрового тимбилдинга,*** в процессе которого дети, объединившись в команды, выберут главного ученого-проектировщика своей Лиги. Ежедневно «*лигионеры»* будут решать важнейшие проблемы, связанные с потерей фрагментов чертежа ***стимпанк-модели дирижабля,*** создавать неповторимые авторские технические проекты в рамках реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Ребята будут заняты в трёх видах деятельности по следующим профессиональным направлениям***-лигам.***

Лига «Арт – механика».Техническое творчество всегда было важнейшим элементом в подготовке научно-технических кадров. На занятиях в профилиге «Арт-механика» учащиеся попробуют себя в роли инженера-проектировщика, познакомятся с историей развития стиля стимпанк викторианской эпохи, научатся работать в команде. Наличие суммы сведений из различных областей технического творчества предполагают развить у ребят умение читать простейшие чертежи, что необходимо при моделировании 3D-моделей и печати на 3D-принтере. Практические работы лиги будут направлены на создание частей 3D-модели дирижабля в стиле стимпанк, виртуально разработанных на персональных компьютерах и распечатанных на специализированных 3D принтерах. Техническую продукцию как результат совместного труда педагога, детей и родителей предполагается продемонстрировать на итоговом онлайн Арт-фестивале "Машинариум 2020".

Лига «СтимРоботы». Программа «СтимРоботы» максимально проста и доступна детям. Ребятам предоставится возможность окунуться в многогранный мир стиля стимпанк через обучение основам робототехники на базе конструктора Лего.Отличительной особенностью лиги является специально организованная игровая деятельность, вводящая детей в фантастичную среду паровых машин и роботов, предполагающая знакомство учащихся с

инструментами Лиги «СтимРоботов», способами их использования. Стиль «Стимпанк», несмотря на свою уникальность, оставляет огромный простор для фантазии и технического конструирования. Занятия нацелены на определённые результаты, которые базируются на организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, коллективных творческих дел, технических десантов, выполнения интеллектуальных заданий. Итогом работы учащихся Лиги «СтимРоботов» станут конструкторские изобретения, представленные на онлайн Арт-фестивале "Машинариум2020".

Лига «Волшебный стимпанк» предлагает ребятам возможность прожить 10 волшебных дней в атмосфере фантастического мира ***стимпанк-дизайна.*** Технология стимпанк-дизайна любых бытовых приборов, одежды, всевозможной электроники и транспортных средств содержит элементы, которые нравятся и выглядят эстетично в глазах большинства людей. В стимпанк-дизайне основное внимание в программе уделяется использованию классических элементов дизайна и натуральных материалов. В профилиге «Волшебный стимпанк» предполагается изготовление плоских и объёмных поделок, конструирование и моделирование машин, роботов в стиле стимпанк с использованием различных металлических предметов (шестерёнки, вентили, отделанные соответствующими материалами), частей механизмов, пластиковых предметов из бросового материала. Причудливые фигурки роботов и различной техники, дизайн которых отражает представления самых ранних фантастических произведений о бронзовых или стальных человечках (Пра-пра-дед робота Бендера). Создание неподражаемых шедевров, коллекция необычных и оригинальных образцов этого направления, помогут погрузиться детям в альтернативный ход истории. Итоговые «волшебные» образовательные продукты творения, разработанные учащимися, будут представлены на заключительном онлайн Арт-фестивале "Машинариум 2020".

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04) в процессе реализации общеразвивающих программ используются дистанционные образовательные активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем: онлайн-занятия, видеоконференции и онлайн-консультации, чат -, веб - занятия, онлайн-хакатоны, виртуальные встречи онлайн - защита проектов, видео-презентации, онлайн-выставки, -соревнования, -практикумы.

Виртуальное общение ребят и педагогов будет проходить на online - платформе Zoom. Дистанционный формат работы осуществляется посредством мессенджеров Viber, WhatsApp, Discord.

Наиболее эффективными в реализации краткосрочных образовательных программ являются образовательные технологии: информационно-коммуникационные, технология проблемного обучения (частично-поисковая деятельность, практико-ориентированная проектная деятельность), эвристические (индивидуальная творческая, практическая работа), диалоговая технология.

Онлайн-система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый день команды получают задание в виде логической головоломки - ***криптекса***, цилиндра, состоящего из вращающихся дисков с буквами. Решив головоломку и выстроив буквы в определенном порядке, ребята достают тайное послание. При успешном решении задания «легионеры» получают награду - фрагмент чертежа Стимпанк-модели дирижабля и профилига, набравшая наибольшее количество баллов получает звание «Убойная профилига» и переходящий кубок «Стимсова». А так же обязательно ведется учет личного первенства среди «легионеров».

Для оценки общего настроения команд будет введена знаковая система **like- «Мне нравится»**- символ в виде большого пальца вверх и вниз.

Идея онлайн-игры заключается в восстановлении чертежа *Стимпанк-модели дирижабля*. Данный чертеж был создан инженером - изобретателем Николой Тесла. Но в его конструкторском бюро, при странных обстоятельствах, происходит пожар. На пепелище инженер не находит тубу с чертежом, а лишь его фрагмент. Тем самым, становится очевидным тот факт, что пожар был подстроен, а чертеж украден. Тесла обращается к "легионерам" с просьбой отыскать пропажу. Для того, чтобы помочь вернуть изобретателю столь важный для

него результат кропотливого труда, ребятам предстоит совершить виртуальные научные путешествия в прошлое на различной технике с паровым приводом (машина-амфибия, паровоз, робомашина). Впереди знакомства с известными учеными и писателями стимпанк-направления XIX века, которые будут помогать искателям приключений в решении непростых заданий-головоломок. Ежедневно "легионеры" будут углубляться в особую и интересную субкультуру, несущую в себе сильную составляющую художественно-прикладного искусства и технического творчества.

Концептуальные основы программы

Пришкольная досуговая онлайн - площадка – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в виртуальную интеллектуальную, техническую деятельность.

Главным направлением в работе педагогов является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, профориентационная и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются в интерактивном образовательном пространстве.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций и интересов. Организация экспериментального пространства даёт возможность реализовать свои способности, либо определиться в выборе творческой деятельности, познакомиться с интересующими их профессиями.

Программа направлена на развитие интереса у детей и подростков к научно-техническому творчеству, практико-ориентированной деятельности, укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства взаимопомощи в условиях онлайн-общения.

Целью данной программы является организация активного досуга и рационального использования каникулярного времени через погружение детей в научно-техническую деятельность, направленную на активизацию творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей посредством дистанционных технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решение целого комплекса **задач:**

- организация каникулярной занятости детей посредством вовлечения в онлайн-мероприятия воспитывающего характера;
- вовлечение детей и подростков в активную интеллектуально-познавательную и научно-техническую, профориентационную деятельность;
- ориентирование личности на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- организация совместной деятельности детей и взрослых, их интеллектуального, познавательного и увлекательного интерактивного досуга;
- приобретение опыта социальных отношений и освоение новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания;
- развитие и приобщение к основам здорового образа жизни;
- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных творческих виртуальных встречах.

Программа летней онлайн-площадки опирается на следующие **принципы:**

1.Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2.Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка, педагога, родителей, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.

3.Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в онлайн-программе развития творческих способностей.

4.Принцип дифференциации, который предполагает:

− отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей в формате дистанционного обучения;

− создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;

− взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики онлайн-площадки.

5.Принцип творческой индивидуальности.

6.Принцип личностного Я. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально – значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

7. Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

8. Принцип доступности выбранных форм работы в дистанционном режиме.

Методы и средства

Сочетание теории с практикой при проведении занятий с применением дистанционных технологий в процессе освоения краткосрочных образовательных общеразвивающих программ позволяет успешно усвоить учащимся изучаемый материал. С целью формирования у учащихся умений и навыков в выбранных видах деятельности, развития творческого потенциала, навыков изобретательской и опытно-экспериментальной деятельности, педагоги отдают приоритет интерактивным формам обучения: квест-экскурсии, виртуальные встречи, ролевые интерактивные игры, видеопросмотры с последующим обсуждением и др. Активно используются бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и социальных партнеров, открывших трансляции мастер-классов, виртуальные посещения штаба Надымского хуторского казачьего общества ОПОКО СВКО, МБУК «Музей истории и археологии г. Надыма». Виртуальное общение ребят, педагогов и социальных партнеров будет проходить на online – платформе Zoom.

Основной организационной формой, в которой будет происходить реализация досуговой программы, является онлайн-игра - лучшая форма приобщения ребёнка к познанию. Игра как нельзя лучше поможет продемонстрировать ребятам траекторию развития стиля стимпанк, которая сохраняя значительный ряд элементов прошлого, с успехом воплощает их в современных технологиях. Учащиеся, путем экспресс-погружения, окажутся в атмосфере становления механики и технологий паровых машин, где предметы обыденности современного мира были из ряда научной фантастики. Ребята играючи узнают не только о том, как зарождался стимпанк в прошлом, но и о том, каким образом этот ретро-стиль моделирует и совершенствует цивилизацию в настоящем.

Познавательная онлайн-игра в досуговой программе сочетается с интеллектуально-творческим трудом, дети овладевают новыми умениями и навыками, обучаются на собственном опыте путём специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профориентационной ситуации через онлайн-систему стимулирования успешности и личностного роста. Игра помогает увидеть ребёнка в условиях интеллектуального напряжения, помогает ему самоутвердиться в кругу товарищей, близких и в собственных глазах. Игра является культурным феноменом и выполняет в программе самые разнообразные функции: педагогическую, коммуникативную, эстетическую и ряд других.

Познавательная онлайн- игра состоит из 3 этапов:

1. <u>Организационный: 1 день пребывания</u> (подключение к платформе ZOOM, знакомство с учащимися, формирование профилиг, ознакомление с правилами и режимом пребывания на онлайн-площадке, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и коммуникативных способностей; запуск виртуальной программы, погружение в онлайн-игру: игровые и тематические мероприятия, познавательные викторины и т.д.);

2. Практический: 2-9 день пребывания (реализация образовательных программ осуществляется посредством использования возможностей специализированного программного обеспечения «Компас 3D» и «Lego Digital Designer». Виртуальное общение ребят и педагогов будет проходить на online - платформе Zoom. Реализация онлайн-мероприятий воспитательного характера: квест-игра, онлайн-викторина, онлайн-игра, арт-фестиваль, видеопрезентация технических проектов и др. будет осуществляться в рамках виртуальных встреч с привлечением социальных партнеров.

3. Обобщающий: 10 день пребывания (итоговое онлайн-мероприятие: мониторинг качества реализации образовательных программ, онлайн-выставка, презентация технических проектов учащимися профилиг, онлайн-арт-фестиваль, выработка перспектив деятельности онлайн-площадки, оценка деятельности работы онлайн-площадки, анализ предложений детей, родителей).

Социально-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и профориентационной помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты социально -педагогического сопровождения:

- диагностический;
- прогностический
- практический.

Функции социально - педагогического сопровождения ребенка в условиях площадки:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в виртуальной среде.
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно практической деятельности ребенка.

Следует отметить, что особой задачей социально-педагогического сопровождения является развитие гражданских качеств личности. Гражданское воспитание в системе образования — это процесс целенаправленного воздействия на личность ребенка, ведущий к становлению у него основ гражданского самосознания и поведения, начало осмысления своего общественного значения и личныхценностных установок (патриотизм, гражданственность, любовь к Родине, близким).

Участники программы летней каникулярной площадки

- 30 учащихся в возрасте 6-18 лет (зачисление детей производится на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих);
- руководитель онлайн-площадки;
- заведующий хозяйством;
- 3 педагога дополнительного образования;
- 1 педагог-организатор;
- рабочий по КОиРЗ.

Педагогические работники летней онлайн-площадки несут ответственность за соблюдение учащимися правил техники безопасности во время проведения учебных занятий.

Структура площадки. Режим работы

Летний период в организации деятельности онлайн-площадки создает особенно благоприятные условия для виртуального общения детей между собой, обмена эмоциональными ценностями, личностными интересами.

В 2020 году летняя площадка «Стимпанк: траектория технической мысли 2020» будет работать с 01 июля по 11 июля, в течение 10 дней с 11.00 до 13.00 часов ежедневно, кроме воскресенья. Дети будут работать в формате онлайн на платформе ZOOM, в групповом чате.

3 группы детей (30 человек) будут погружены в познавательно – практико-ориентированную, интеллектуальную деятельность профилиг: «Арт – механика», «СтимРоботы», «Волшебный стимпанк».

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы:
   - руководитель площадки;
   - заведующий хозяйством;
   - 3 педагога дополнительного образования;
   - 1 педагог-организатор;
   - рабочий по КОиРЗ.
4. Методическое обеспечение программы:
   - программа летней каникулярной онлайн-площадки «Стимпанк: траектория технической мысли 2020»
   - должностные инструкции;
   - программно – методическое обеспечение программы;
   - методические разработки, сценарный материал в соответствии с планом работы;
   - методический материал для педагогических работников онлайн-площадки;
   - краткосрочные образовательные программы педагогов ДО «Арт – механика»,«СтимРоботы»,«Волшебный стимпанк» с учебно-методическим комплексом соответственно тематике и сюжету площадки;
   - документация для осуществления деятельности онлайн-площадки (план-сетка, локальные акты (положения), инструкции т.д.);
   - мониторинговая система отслеживания результатов и подведения итогов.
5. Педагогические условия:
   - отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
   - организация различных видов деятельности;
   - добровольность включения детей в организацию деятельности онлайн-площадки;
   - создание ситуации успеха;
   - организация различных видов стимулирования.
6. Материально-техническое обеспечение площадки:

   Учебные занятия и досуговые мероприятия в рамках реализации программы проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

   Для этого необходимы следующие технические средства:

   - рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
   - локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

   Учащиеся дома должны иметь:

   - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
   - стабильный канал подключения к сети Интернет.

Ожидаемые результаты реализации программы

Участие в программе как мотивирующей интерактивной среде позволяет пополнить копилку индивидуальных образовательных, творческих и личных достижений ребенка, повысить его технологические компетенции, способствовать формированию проектно-исследовательского мышления, самореализации личности в высокотехнологичном мире. Все используемые материалы соответствуют возрастным особенностям и способствуют развитию личностным, познавательным и профориентационным интересам.

По окончании функционирования площадки предполагается достижение следующих **результатов:**

- Создано единое интерактивное информационно– познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка в рамках реализации программы онлайн-площадки;
- сформирован сплоченный временный творческий коллектив детей (стадия «Алый парус» по А.Н Лутошкину), способный как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного онлайн-досуга;
- организована творческая, научно-техническая деятельность для детей через реализацию образовательных и досуговой программ с использованием дистанционных технологий;
- 30 детей и подростков вовлечены в интеллектуально - познавательную деятельность, что составляет 100% от запланированного количества участников онлайн-площадки;
- раскрыт творческий потенциал подростков в технической сфере с последующим привлечением детей в учебные группы Технопарка «Энигма»;
- на достаточном уровне сформированы специальные компетентности участников онлайн - площадки в области конструирования, моделирования, творческого проектирования;
- повышение степени адаптации в окружающем мире детей посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- сформирована готовность к социальным действиям;
- сформирован устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации;
- уровень организаторских и коммуникативных способностей детей возрос на 20%;
- на 100% удовлетворены детские потребности в полноценном отдыхе и организации онлайн-досуга в летнее каникулярное время.

Социальные партнеры по организации работы онлайн - площадки

- МБУК «Музей истории и археологии г. Надыма»;
- Надымское хуторское казачье общество ОПОКО СВКО;

Досуговая программа уделяет особое внимание проблеме детской безопасности и здоровья в современном мире, в том числе

Формирование здоровогои безопасного образа жизни включает в себя комплекс следующих мероприятий в соответствии с дистанционным форматом обучения:

- организация адаптивного режима деятельности летней онлайн-площадки, направленного на сохранение и поддержание здоровья детей и оптимальное распределение физической и интеллектуальной деятельности в течение проведения учебных онлайн-занятий и досуговых виртуальных встреч;
- организация онлайн-встреч с социальными партнерами с тематическими трансляциями по профилактике безопасного поведения в городе: в транспорте, на природе, дома и на улице.
- физическое оздоровление («Стимпашная переменка»).

Реализация данной модели онлайн-площадки дает возможность ребенку стать успешным в творческой деятельности, а также позволяет:

- наметить индивидуальную траекторию развития, наполнить индивидуальное образовательное пространство личностными ценностями и содержанием;
- открыть новые возможности овладения умениями и навыками на основе индивидуальной и коллективной проектной деятельности;
- осуществить обмен наработанным опытом с участниками совместной деятельности, расширить возможности межличностного общения, освоить новые источники и способы получения информации;
- повысить уровень практической компетентности в области моделирования, конструирования, робототехники и другим направлениям технического творчества.

– Прогнозируемые **социальные эффекты** программы летней каникулярной площадки «Стимпанк: траектория технической мысли 2020»**:**

- подход от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности выбрать каждому то, что соответствует его интересам и желаниям;
- создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения;

• оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения развития личности каждого члена коллектива, формирование его отношений с участниками совместной деятельности.

Не менее 80% мероприятий, реализуемых в рамках программы, имеют вариативный характер и реализуются в соответствии с принципами открытого образования (содержание программы формируется с учетом индивидуальных особенностей детей и на основе выявления их интересов и культурно – образовательных запросов в области технического творчества).

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала в дистанционном режиме, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- уровень качества реализации краткосрочных образовательных программ;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество участников площадки: детей, педагогов, родителей и социальных партнёров.
- уровень сформированности специальных умений и навыков учащихся в научно-технической области и технологии;
- уровень организаторских и коммуникативных способностей учащихся;
- готовность к дальнейшему обучению в учебных группах Технопарка «Энигма».

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий для детей и родителей:

1. анкетирование детей:

- *входная анкета для детей;*
- *анкета для детей-участников «Мои личностные победы».*

2. Анкетирование родителей:

-анкета выявления степени удовлетворенности родителей организацией деятельности досуговой онлайн - площадки;

Расписание занятий
учебных групп пришкольной досуговой онлайн-площадки
«Стимпанк: траектория технической мысли 2020»

11.00 – 12.10 – занятия в учебных группах по краткосрочным общеразвивающим программам:

1. «Арт-механика», педагог ДО Баранов П.А. Количество часов по программе: 20 часов. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа – 30 минут). Цель программы: обучение учащихся основам 3D-моделирования через погружение в технологию стимпанк.

2. «СтимРоботы», педагог ДО Викулова Я. В. Количество часов по программе: 20 часов. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа – 30 минут). Цель программы: погружение учащихся в стиль стимпанк викторианской эпохи через обучение основам робототехники на базе конструктора Лего.

3. «Волшебный Стимпанк», педагог ДО Пандо Т.К. Количество часов по программе: 20 часов. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа – 30 минут). Цель программы: формирование конструкторских умений и навыков у детей в стиле стимпанк посредством развития креативного технического мышления.

12.10 – 12.30 – Стимпашная перемена

12.30 – 13.00 – Досуговые онлайн-встречи на интерактивной площадке «ЛИГАСтимпанк»

РЕЖИМ
работы пришкольной досуговой онлайн-площадки
«Стимпанк: траектория технической мысли 2020»
с 01.07 по 11.07.2020 г.

Время	Мероприятие	Дата
11.00 – 11.30 **11.40 - 12.10**	Онлайн-занятия в учебных группах: 1. «Арт-механика» (педагог ДО Баранов П.А.) 2. «СтимРоботы» (педагог ДО Викулова Я.В.) 3. «Волшебный Стимпанк» (педагог ДО Пандо Т.К.)	Ежедневно
12.10 - 12.30	Стимпашная переменка	Ежедневно
12.30 – 13.00	Досуговые онлайн-встречи на интерактивной площадке «ЛИГАСтимпанк»	Ежедневно

Список сотрудников
МОУ ДО «Центр детского творчества»
на период работы пришкольной досуговой онлайн-площадки
с 01.07. по 11.07.2020г.

№	Должность	Количество единиц
1	-Руководитель площадки -заведующий хозяйством	1 1
2	Педагогический персонал: -педагог дополнительного образования - педагог-организатор	 3 1
3	Рабочие: -рабочий по КОиРЗ (2 р.)	 1

План работы
пришкольной досуговой площадки с применением дистанционных технологий
«Стимпанк: траектория технической мысли 2020»

№	Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
1	- Регистрация участников летней площадки в онлайн - формате. - Открытие летней площадки «Стимпанк: траектория технической мысли 2020». - Познавательная игра-викторина «Стимпанк в стране науки и техники». -Онлайн-занятие в учебных группах: «Арт – механика» «СтимРоботы» «Волшебный Стимпанк»	02.07.2020 (четверг)	11:00-11:30 11:50-13:00	Протопопова В.В., Аралбаева О.А., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В.
2	-Познавательно-развлекательное путешествие "Из прошлого к настоящему" (онлайн-экскурсия в типографию газеты "Рабочий Надыма") - Проведение викторины "Из прошлого к настоящему" - Рубрика "Убойная лига" (подведение	03. 07.2020 (пятница)	12.30-13.00	педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудник типографии редакции газеты

	итогов викторины, присвоение "стимпашек" участникам)			«Рабочий Надыма» Шпаковский А.М.
3	- «Экологический час. Часть 1» - Онлайн-викторина "Знатоки природы" (онлайн-трансляция МУК «Музей истории и археологии - «Дом природы») - Проведение викторины "Знатоки природы" - Подведение итогов викторины (присвоение "стимпашек" участникам)	04.07.2020 (суббота)	12.30-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудник МУК «Музей истории и археологии «Дом природы» Дорофеева А.К.
4	- Профилактическое мероприятие с применением онлайн-игры "Терроризму скажем: "Нет!" - Конкурс рисунков "Терроризму скажем: "Нет!" (онлайн-трансляция МУК «Музей истории и археологии - «Дом природы») - Подведение итогов онлайн-игры (присвоение "стимпашек" участникам)	06.07.2020 (понедельник)	12.30-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудник МУК «Музей истории и археологии «Дом природы» Бурова Е.Н.
5	- Профилактическое мероприятие с применением онлайн-игры "Безопасность детей в транспорте" (онлайн-трансляция МУК «Музей истории и археологии - «Дом природы») - Подведение итогов онлайн-игры (присвоение "стимпашек" участникам)	07.07.2020 (вторник)	12.30-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудник МУК «Музей истории и археологии «Дом природы», Заборовская А.В.
6	-«Экологический час. Часть 2».Онлайн-викторина "Знатоки природы" (онлайн-трансляция МУК «Музей истории и археологии - «Дом природы») - Проведение викторины "Знатоки природы" - Подведение итогов викторины (присвоение "стимпашек" участникам)	08 .07.2020 (среда)	12.30-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудник МУК «Музей истории и археологии «Дом природы» Дорофеева А.К.
7	- Профилактическое мероприятие с применением онлайн-игры "Безопасность детей в городе" (онлайн-трансляция МУК «Музей истории и археологии - «Дом природы») - Подведение итогов онлайн-игры (присвоение "стимпашек" участникам)	09.07.2020 (четверг)	12.30-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудник МУК «Музей истории и археологии «Дом природы» Заборовская А.В.

8	-Интерактивное образовательное путешествие в штаб Надымского Хуторского казачьего общества "Отражение искусства Стимпанк в оружии" - Онлайн-игра "Отражение искусства Стимпанк в оружии" - Подведение итогов викторины (присвоение "стимпашек" участникам)	10.07.2020 (пятница)	12.30-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А., Сотрудники Надымского Хуторского казачьего общества
9	- Проведение онлайн-арт-фестиваля "Машинариум 2020", видеопрезентация творческих проектов. -Закрытие летней площадки «Стимпанк: траектория технической мысли 2020»	11.07.2020 (суббота)	11:00-11:15 11.15-13.00	Протопопова В.В., педагоги ДО Пандо Т.К., Баранов П. А., Викулова Я.В., Аралбаева О.А.

Список литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).

2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.

3. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.

4. Козина, Е. Польза от интерактивного обучения / Е. Козина // Педагогика. – 2001. - № 2. – С.37-39.

5. Успенский Э. Гарантийные человечки и другие истории. – М.:Малыш, 2018. – 512с.

6. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.

7. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.