# Конспект ООД по безопасности жизнедеятельности «Путешествие в Страну Безопасности» (средняя группа)

**Цель занятия:** закрепление знаний о безопасности: правил поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

— закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

— обучать основам личной безопасности;

— учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

— учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103.

*Развивающая задача:*

— развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

— развивать речь, память, мышление, внимание;

— развивать умение выслушать друг друга;

— формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

*Воспитательная задача:*

— воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

— воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:**

— рассматривание альбомов по безопасности.

— беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

— дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрей потушит дом».

— чтение сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка», «Кошкин дом» и др.

Ход ООД:

Дети заходят в группу, встают в кружок.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и с гостями:

*Я здороваюсь везде: дома и на улице,*
*Даже "здравствуй" говорю я соседской курице.*
*Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!*
*Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!*
*Я живу в родном краю,*
*Всех я вас приветствую!*
*Здравствуйте, гости!*

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в **Страну Безопасности.** А что такое **безопасность**? *(Защищенность человека от опасных ситуаций)*.

Воспитатель. А отправимся мы в эту страну на волшебном велосипеде.

**(Пальчиковая гимнастика "Велосипед")**

*Две педали крутят ноги,*
*(Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*
*Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)*
*Я рулю, куда хочу -*
*Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево)*

*Вправо покачу. (Вправо)*
*То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения)*
*А то назад (назад)*
*Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол)*

Воспитатель. Ну, вот и приехали в **Страну Безопасности**.

**Первая остановка *«Мишкин лес» (безопасность дома).*** Здесь живет маленький Мишка со своей семьей. Но что-то никого не видно. Мишка, ау… Дети, давайте все вместе позовем его. Дети зовут. ***(Дыхательная гимнастика* «Ау»:** сделав вдох, на выдохе произнесите "**ау**". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо.*)*. Никто не отзывается.

Воспитатель: Мишка, наверное, дома. Пойдемте скорее к нему.. Смотрите, а дверь-то открыта! *(На стульчике сидит Мишка весь перебинтованный).*

Воспитатель: Мишка, здравствуй!

Мишка здоровается с детьми.

Воспитатель: Почему у тебя дверь открыта и что с тобой случилось? Ты такой маленький и один дома?

Мишка: Мама ушла за малиной в лес, вот я и остался один.

Воспитатель: А ты не боишься находиться дома один, да еще с открытой дверью?

Мишка: Нет, я уже большой, мне уже 4 года.

Воспитатель: Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать. Даже если дверь закрыта и постучат незнакомые люди, что ты будешь делать?

Мишка: Открою, ведь ко мне пришли в гости!

Воспитатель: Ребята, правильно поступил бы Мишка? (Нет! Почему? Чужим открывать дверь нельзя!)

Воспитатель: *Не пускайте дядю в дом,*
*Если дядя незнаком!*
*И не открывайте тете,*
*Если мама на работе.*
*В жизни всякое бывает*
*С тем, кто двери открывает.*
*Чтоб тебя не обокрали,*
*Не схватили, не украли,*
*Незнакомцам ты не верь,*
*Закрывай покрепче дверь!*

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке разобраться, кому можно открывать дверь, а кому нельзя, кто свой, а кто чужой.

**Игра *«Чужой - свой» (с мячом).*** Если воспитатель называет «своего», то ребенок ловит мяч и обнимает его, если «чужого», то ловит мяч и топает ногами.

Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь, полицейский.

Воспитатель: Ну что, Мишка, ты запомнил первое правило: доверять нужно только знакомым людям. Почему, ребята? (Незнакомый человек может быть опасным и причинить вред). А если кто-то чужой попытается открыть вашу дверь, что нужно делать? (Нужно вызывать полицию и звонить по номеру: 02, а если это сотовый телефон, то набирай: 102, 112.)

Воспитатель: Мишка, а почему ты весь перебинтованный?

Мишка: Я играл дома с мячиком, сильно его подкинул, и мяч разбил окно. Окно разбилось, и я порезался стеклом.

Воспитатель: Ребята, разве можно так играть с мячом дома? (Нет!) Расскажите Мишке, как можно играть с мячом дома? (Катать по полу, аккуратно потихоньку кидать в руки другому ребенку).

Воспитатель: Мишка, а с чем ты еще играл дома без мамы?

Мишка показывает коробку с «игрушками», в которой лежат молоток, пила, спички, гвоздь, мячик, таблетки, кукла, машинка, конструктор.

Воспитатель: Ребята, а всеми этими предметами можно играть? (*Нет, здесь есть опасные предметы.)* Какие предметы опасные, почему? (*Молоток, пила, спички, гвоздь, мячик, таблетки. Играя с ними, можно пораниться, обжечься, отравиться).*

Воспитатель: Ребята, а если кто-то поранится или заболеет, кого нужно вызывать? *(Скорую помощь.)* Какой номер телефона набирать? *(03,103)*

Воспитатель: Ребята, а если случится пожар, кого нужно вызывать, какой номер набирать?

Дети: Пожарную машину. Номер: 01 или 101

Воспитатель: запомни, Мишка, второе правило: не со всеми предметами можно играть. Только с детскими игрушками!

Мишка благодарит ребят.

А мы отправляемся дальше по нашей **Стране Безопасности** на волшебных велосипедах.

**(Пальчиковая гимнастика "Велосипед")**

*Две педали крутят ноги,*
*(Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*
*Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)*
*Я рулю, куда хочу -*
*Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево)*
*Вправо покачу. (Вправо)*
*То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения)*
*А то назад (назад)*
*Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол).*

**2 остановка. *«Цветочная поляна» (безопасность на улице)***

На полянке сидит зайчик и *«плачет».*

Воспитатель: Зайчик, что случилось? Почему ты плачешь?

Зайчик: Я потерялся. И не знаю где моя мама.

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь зайчику?

Дети: Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если родителей долго нет, обратись за помощью: на улице – к полицейскому, в магазине – к продавцу или пожилой женщине, к женщине с ребенком.

Воспитатель:

*Если ты потерялся,*
*Спокойно стой на месте,*
*Родителям звони,*
*Помощи проси!*
*Полицейский, кассир,*
*Женщина с ребенком.*
*Ни с кем не уходи!*

Воспитатель: Ребята, а что никогда нельзя делать?

Дети: уходить с незнакомыми, садиться с чужими людьми в машину, даже если они говорят, что знают тебя, твоих родителей.

Воспитатель: А что надо делать, если кто-то силой попытается тебя увести, посадить в машину?

Дети: Надо громко кричать «Это не мои родители!», звать на помощь, пытаться вырваться и убежать.

Воспитатель: Правильно! И никогда не ходите гулять одни. Родители всегда должны знать, где вы находитесь и с кем.

**ФИЗМИНУТКА «Я однажды потерялся»**

*Выполняются движения со словами стихотворения:*
*Я однажды потерялся – (изобразить испуг)*

*Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу и улыбнуться,*
*Посмотрел туда-сюда – (повороты)*
*Нету мамы - вот беда – (развести руки в стороны внизу)*
*Побежал направо я – (бег на месте)*
*Мама не нашлась моя (руку «козырьком»)*
*Побежал налево я – (бег на месте)*
*Мама не нашлась моя – (руку «козырьком»)*
*Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя)*
*Может быть, увижу вдруг – (руку «козырьком»)*
*Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди)*
*И на месте маму ждать.*

Воспитатель: Зайчик, смотри, а вот мама тебя нашла! Не убегай больше от нее никогда!

Воспитатель: А мы отправляемся дальше на волшебных велосипедах.

**(Пальчиковая гимнастика "Велосипед")**

*Две педали крутят ноги,*
*(Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*
*Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)*
*Я рулю, куда хочу -*
*Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево)*
*Вправо покачу. (Вправо)*
*То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения)*
*А то назад (назад)*
*Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол или перед собой)*

Воспитатель: Куда же мы приехали?

***Выполняется зрительная гимнастика «Глазки».***

*Смотрят глазки вправо-влево,*
*Смотрят глазки вверх и вниз.*
*Что увидели наши зоркие глаза?*
*Куда же мы приехали?*

**3 остановка «Безопасная дорога»**

Воспитатель: Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш друг. А кто это, мы узнаем, когда отгадаем загадку.

*Три разноцветных круга*
*Мигают друг за другом.*
*Светятся, моргают –*
*Людям помогают.*
*Это? (Светофор)*

Воспитатель: Правильно, а вот и наш друг. Но что-то с ним не так, видно, он заболел?

Дети: Цвета светофора расположены неправильно.

Воспитатель: Ребята, помогите светофору!

Дети меняют цвета светофора на правильные: красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

Дети *(хором)*

Красный – стой,
Жёлтый – жди,
А зелёный – проходи!

**Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру на внимание.**

*Красный: дети сидят на корточках.*
*Желтый – встают на ножки.*
*Зеленый – «идут» на месте.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, а какой знак указывает на то место, где можно переходить через дорогу?

Дети: Знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Что-то я не могу этот знак найти. Помогите мне, пожалуйста! (На столе лежат дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!», «Проезд на велосипедах запрещен»)

Воспитатель: Но не везде, не на каждом перекрестке есть светофор и пешеходный переход. Как же перейти дорогу там, где нет светофора и нет пешеходного перехода?

Дети: Переходить дорогу нужно на открытой местности. Подойти к обочине дороги, посмотреть налево, направо и, если нет приближающего транспорта, можно перейти дорогу. А детям лучше это сделать со взрослым человеком.

Воспитатель: Запомнили ребята? *(Да)*

Воспитатель: а теперь на наших волшебных велосипедах возвращаемся в детский сад.

**(Пальчиковая гимнастика "Велосипед")**

*Две педали крутят ноги,*
*(Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*
*Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)*
*Я рулю, куда хочу -*
*Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево)*
*Вправо покачу. (Вправо)*
*То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения)*
*А то назад (назад)*
*Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол)*

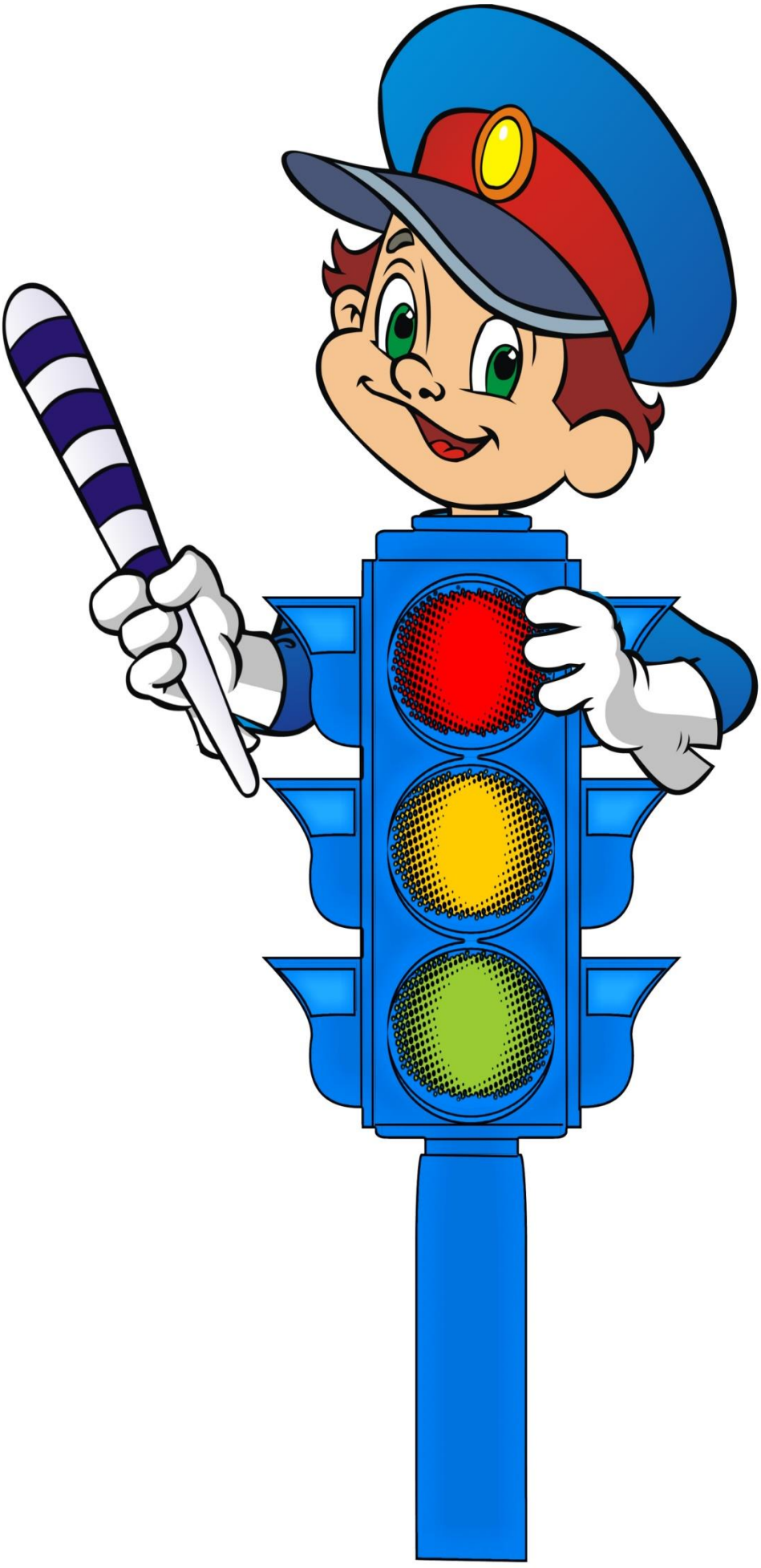
Рефлексия

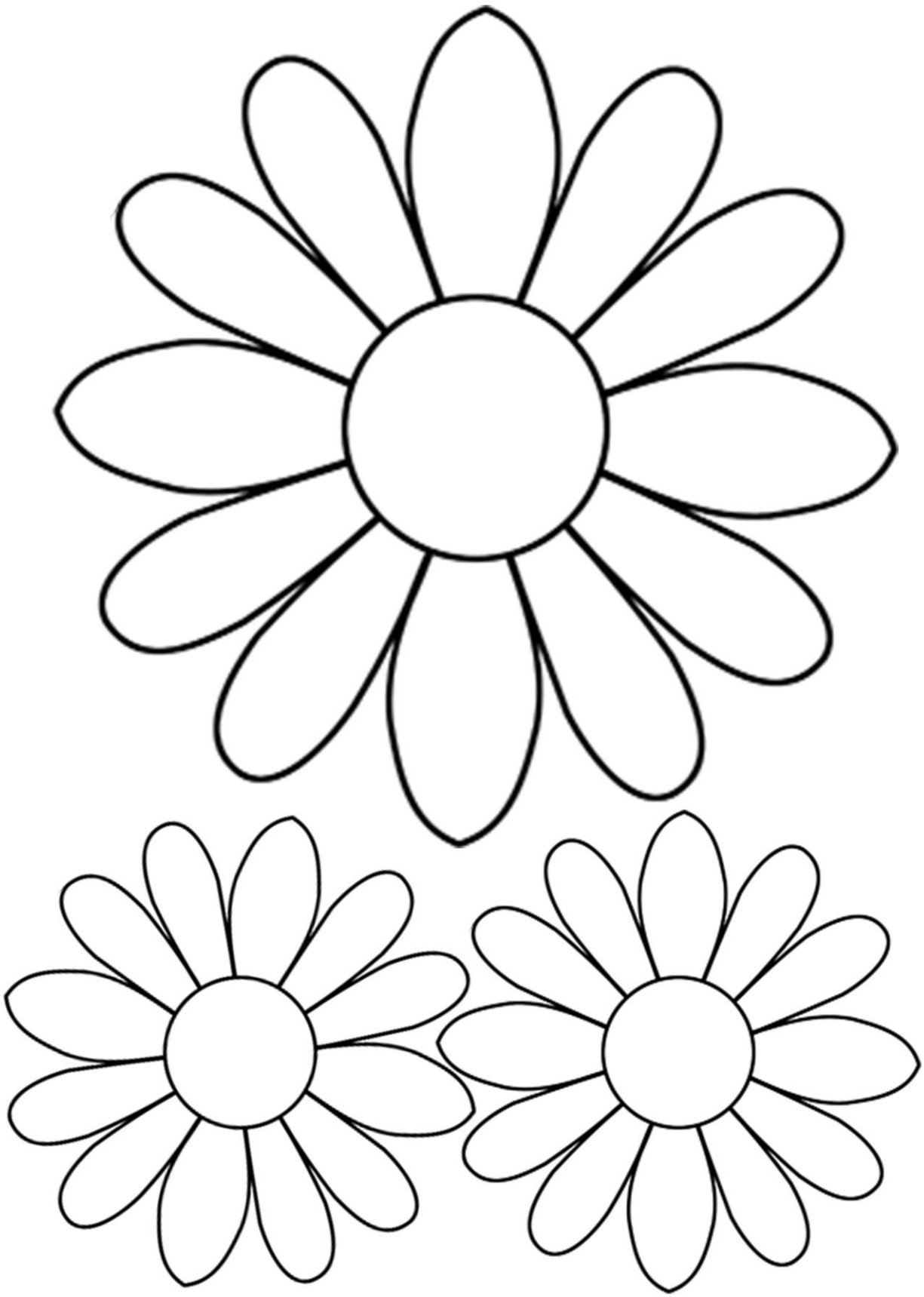
Воспитатель: Вот мы и вернулись в родной детский сад. Понравилось путешествие в **страну *Безопасности***? Что вам понравилось больше всего?

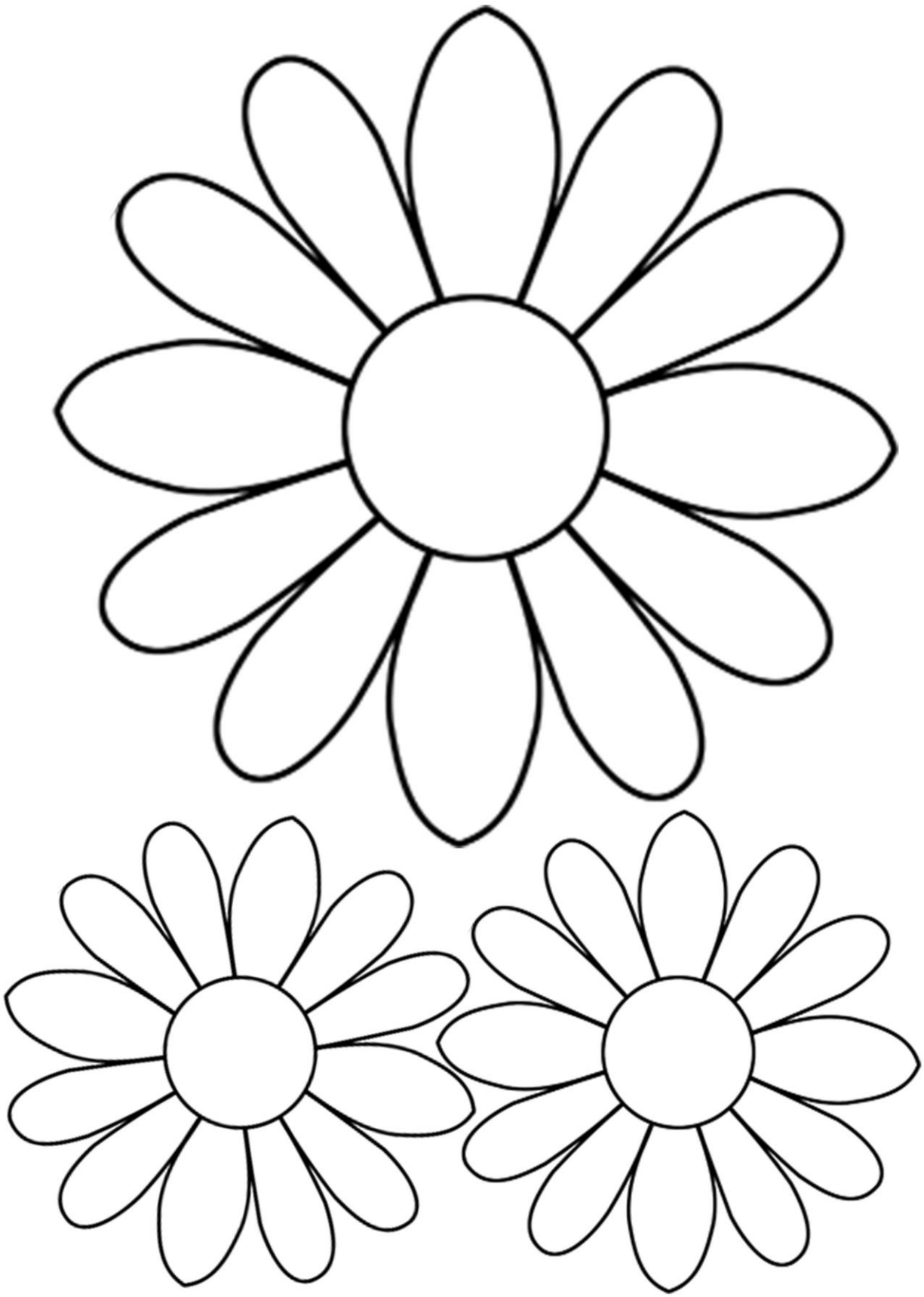
Воспитатель: Ребята, я еще раз хочу напомнить вам, в каких ситуациях надо твердо говорить *«НЕТ!»*

*Каждый грамотный ребенок*
*Должен твердо знать с пеленок.*
*«Если вас зовут купаться,*
*В телевизоре сниматься,*
*Обещают дать конфет*
*Говорите твердо: «НЕТ!»*
*Вам предложат обезьянку*
*Или даже денег банку*
*Или даже в цирк билет,*
*Говорите твердо: «НЕТ!»*
*Просят дверь вас отворить,*
*Чаю крепкого налить.*
*Есть на все простой ответ*
*Говорите твердо: «НЕТ!»*

Воспитатель: Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями. А за ваши правильные ответы я хочу вас угостить сладким подарком.







# ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

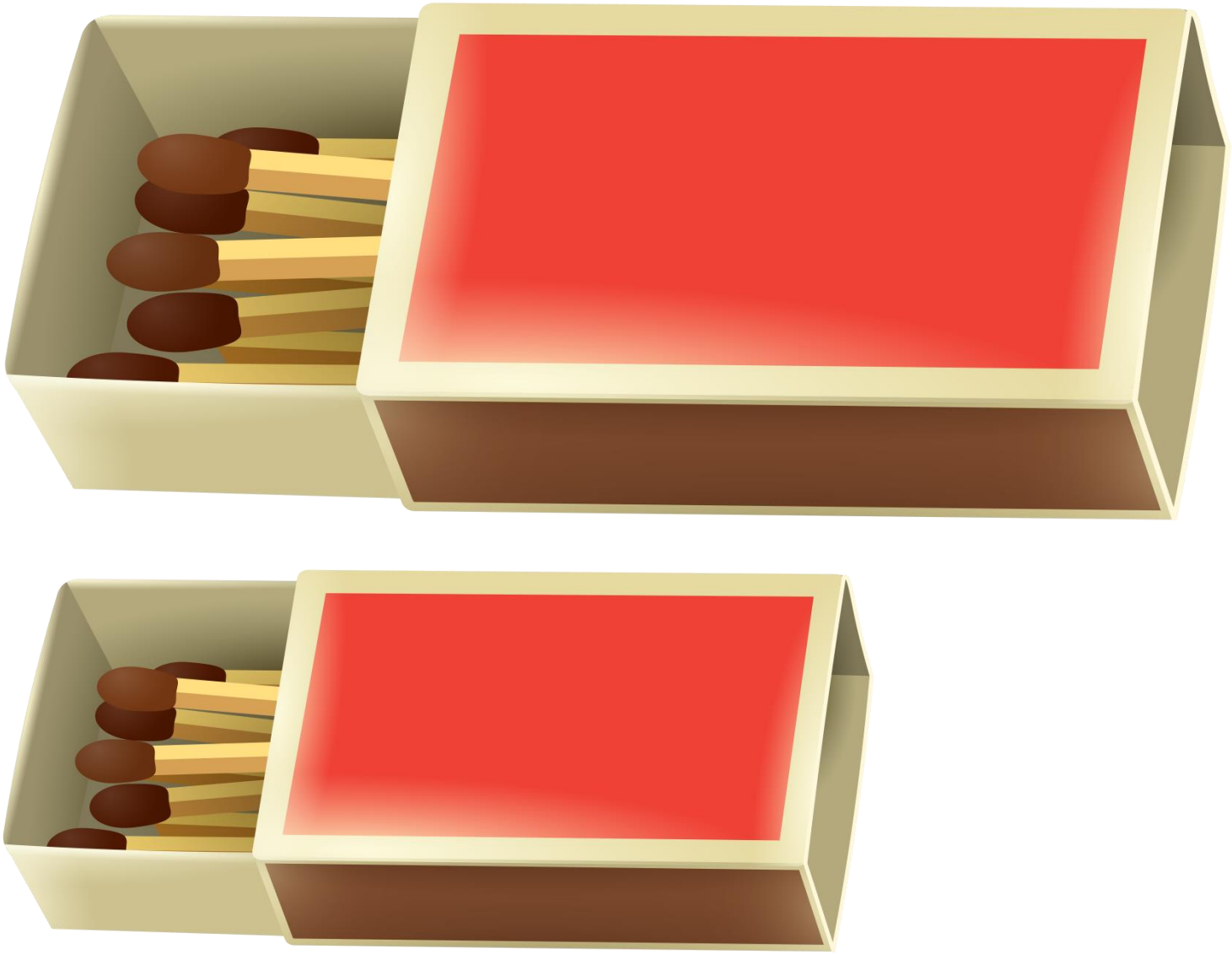
ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА

МИЛИЦИЯ

Stenaprint.ru

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

ГАЗОВАЯ СЛУЖБА



101
ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА

POLICE
102
МИЛИЦИЯ

103
СКОРАЯ ПОМОЩЬ

104
ГАЗОВАЯ СЛУЖБА