



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

НОВОСТИ

за январь, февраль, март,
апрель, май 2022 г.

Чему учились?

Что узнали нового?



Продолжали
выполнять
артикуляционную
гимнастику.

Учились правильно
произносить
«новые» звуки.

Учились произносить
«новые» звуки в словах,
предложениях, стихах,
чистоговорках и в
самостоятельной речи.

Совершенствовали
речевое дыхание и
развивали
длительный речевой
выдох.

Учились произносить
слова со стечением
согласных звуков в
начале, середине и конце
слов (типа: *книга, окно,*
радость, пылинки,
кактусы ...)

Развивали
интонационную
выразительность
речи, силу, тембр
голоса и дикцию.



**Познакомились
со звуками и
буквами:**



Г	Т	П	Ф
К	Х	С	З
Ц	Ш	Ж	Ч
Щ	Л	Р	

Продолжали различать на слух твердые и мягкие согласные (обозначали твердые согласные синим, а мягкие - зеленым цветом).

Продолжали определять место звука в слове на «звуковой линейке»



Учились анализировать слова из 3 - 4 звуков без наглядной основы и составлять схему слова.

Например:

КИТ


АИСТ


Учились подбирать картинки и слова к схемам.

Например:

Какая картинка подходит к схеме  ?



Составляли буквы из палочек, «рисовали» в воздухе.



Узнавали «зашумленные» изображения букв; букв, изображённых с недостающими элементами; находили знакомые буквы в ряду правильно и зеркально изображённых букв.



Расширили
словарный запас
по темам:

Дикие животные и их детеныши.

Домашние животные и их детеныши.

Новый год.

Зима.

Зимняя одежда, обувь, головные уборы.

Зимние развлечения.

Зимующие птицы.

Домашние птицы.

Наша армия.

Наши мамы. Женские профессии.

Семья.

Транспорт. Правила дорожного движения.

Животные Севера.

Животные жарких стран.

Весна. Приметы весны. Прилет птиц.

Мебель. Части мебели.

Наш город. Адрес.

Комнатные растения.

Насекомые.

Рыбы.





Учились согласовывать и использовать в речи прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже (*белая снежинка, белый снег, белое окно, белые сугробы, два кота, пять котов*).

Учились употреблять существительные в косвенных падежах без предлогов и с некоторыми простыми предлогами.

Использовали в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Учились употреблять простые предлоги и отрабатывали словосочетания с ними (*к реке, к озеру; от реки, от озера; с дома, со шкафа*).

Учились составлять сложносочиненные предложения (*Налетела туча, и пошёл сильный дождь.*)

Учились использовать в речи относительные (*деревянный, кожаный*) и притяжательные (*кошачий, медвежий*) прилагательные.

Учились составлять простые и распространенные предложения с помощью определений (*У кошки котенок. У кошки пушистый белый котенок*).

Учились использовать в активной речи существительные в единственном и множественном числе (*кошка-кошки*), глаголы настоящего времени (*сидит-сидят, бежит-бегут*), глаголы прошедшего времени (*строил-строила-строили*).

Развивали связную речь



Совершенствовали умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи.

Учились понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.

Совершенствовали навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких текстов со зрительной опорой и с небольшой помощью педагога.

Развивали умение отвечать на вопросы, задавать их, вести диалог, занимать активную позицию в диалоге.

Составляли рассказы – описания, загадки-описания о предметах и объектах по плану, рассказы по серии сюжетных картинок и по сюжетной картине. Учились отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе.