

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов к практическому занятию № 2

Профессиональный модуль ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность»

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Курс II Семестр IV

Тема: *Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, влияющих на течение беременности и развитие плода.*

Группа Ак-22/1

Преподаватель Луценко Е.С.

Продолжительность 180 минут **Место проведения:** ККБМК учебная комната

Цель учебного занятия:

Образовательная: научиться принципам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, влияющих на течение беременности и развитие плода.

Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

Иметь практический опыт:

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции,

Уметь:

- провести осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфоузлов,
- собрать эпидемиологический анамнез,
- выполнять назначения врача по лечению и выполнению диагностических манипуляций,
- обеспечить инфекционную безопасность беременной и акушерки в процессе сестринской помощи и сестринского обследования,
- провести забор материала при особо опасных инфекциях для исследования и подготовить биксы и направления на исследования в баклабораторию,
- уметь надеть и снять противочумный костюм,
- проводить оральную регидратацию и контролировать питьевой режим беременных при кишечных инфекциях,
- проводить беседу с беременной о влиянии инфекции на плод и новорожденного,
- выписывать направления на лабораторные исследования,
- выполнять назначения врача по лечению (отработка внутривенных капельных и струйных вливаний, внутрокожных инъекций, промываний желудка, кишечника),
- применять аптечку Анти-СПИД
- оформлять медицинскую документацию: экстренное извещение об инфекционном заболевании, акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и осложнения инфекционных заболеваний,
- систему организации и порядок оказания медицинской помощи беременным с инфекционными заболеваниями,
- диспансерное наблюдение за переболевшими,
- классификацию и содержание противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции,
- карантинные мероприятия в отношении контактных лиц,
- роль акушерки в профилактике осложнений при инфекционных заболеваниях у беременной,
- правила госпитализации и выписки из стационара беременных с инфекционными заболеваниями,
- функциональные обязанности, права и ответственность акушерки, медсестры и младшего медицинского персонала при выявлении инфекционного заболевания,
- технику безопасности при работе с биологическими жидкостями пациентов,
- основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях,
- влияние инфекционных заболеваний на беременность и плод,
- современные Сан Пин и приказы МЗ РФ по профилактике инфекционных болезней.

Иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- оксигенотерапии,
- ухода за беременной при рвоте,
- определение суточного диуреза,
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции,
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции под руководством врача.

Образовательные технологии: технология сотрудничества, проблемно-ситуационное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, информационно-развивающий, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-поисковый, творчески-воспроизводящий, структуризация учебного материала

Средства обучения:

Учебно-наглядные и натуральные пособия, раздаточный материал: мультимедийная презентация по теме занятия

Технические средства обучения: ноутбук

Электронные ресурсы: электронные учебники, Интернет-ресурсы

Литература:

Основные источники:

1. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 792 с.: ил.

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

- ✓ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ✓ ОП.02 Анатомия и физиология человека,
- ✓ ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ✓ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:
- ✓ ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Определение исходного уровня знаний:

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ:

1. После введения живой вакцины формируется:

- а) активно приобретенный иммунитет;
- б) пассивно приобретенный иммунитет;
- в) искусственно приобретенный иммунитет.

2. Живые вакцины состоят из:

- а) ослабленных штаммов микроорганизмов;
- б) нежизнеспособных микробов;
- в) антигенных компонентов, извлеченных из микробной клетки.

3. БЦЖ* (вакцина для профилактики туберкулеза):

- а) убитая вакцина;

- б) живая вакцина;
- в) рекомбинантная вакцина;
- г) ДНК-вакцина.

4. Активная иммунизация — это:

- а) введение антигенов для стимуляции иммунного ответа;
- б) введение антител для стимуляции иммунного ответа;
- в) введение антител к каким-либо антигенам.

5. Для сильной общей реакцией на проведение прививок характерно повышение температуры тела от:

- а) 39 °С;
- б) 37 °С;
- в) 40 °С.

6. Полное отсутствие инфильтрата и гиперемии (покраснения) через 72 ч после постановки пробы Манту расценивается как:

- а) положительная реакция;
- б) отрицательная реакция;
- в) сомнительная реакция;

7. Растворитель для вакцины должен храниться:

- а) в шкафу;
- б) на дверце холодильника;
- в) на полке в холодильнике;

8. После перенесенного инфекционного заболевания формируется:

- а) естественный приобретенный иммунитет (активный);
- б) естественный пассивный иммунитет;
- в) искусственный пассивный иммунитет;
- г) инфекционный (нестерильный) иммунитет.

9. К абсолютному медицинскому противопоказанию на введение живых вакцин, относят:

- а) злокачественные новообразования;
- б) острые кишечные заболевания;
- в) обострение ХНИЗ;
- г) непереносимость аминогликозидов.

10. Все неиспользованные серии препаратов с истекшим сроком годности следует подвергнуть:

- а) кипячению ;
- б) уничтожению ;
- в) погружению в 5% раствор аламинола на 60 мин.

11. Постановка пробы Манту проводится:

- а) подкожно;
- б) внутримышечно;
- в) строго внутрикожно;
- г) орально.

12. Аллергические реакции немедленного типа отмечаются после вакцинации:

- а) не позже чем через 24 ч;
- б) не ранее 3-го дня;
- в) не ранее чем через 24 ч.

13. Какая профилактическая прививка проводится новорожденным в первые 24ч.:

- а) первая вакцинация против полиомиелита;
- б) первая вакцинация против вирусного гепатита В;
- в) вакцинация против туберкулеза.

14. Какие последствия от отказа профилактических прививок могут возникнуть у граждан РФ:

- а) развитие инфекционного заболевания;
- б) отказ в приеме на работу;
- в) запрет на выезд в страны, пребывание в которых требует конкретных прививок;
- г) все перечисленное верно.

15. Однократная вакцинация (не привитых ранее) какой вакцины проводят девушкам в возрасте от 18-25 лет:

- а) для профилактики паротита;
- б) для профилактики гепатита В;
- в) для профилактики краснухи.

Самостоятельная работа студентов:

Задание №1 Расшифруйте значение терминов: Ход работы записать в дневнике

Симптом –

Синдром –

Экзантема –

Энантема –

Розеола –

Везикула –

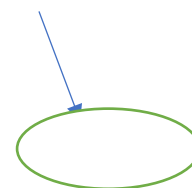
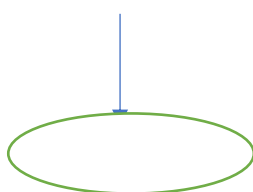
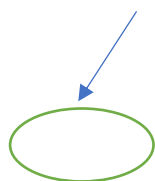
Пустула –

Петехия –

Тахикардия –

Задание №2 Составить граф-структуру Методы диагностики инфекционных заболеваний. Ход работы записать в дневнике.

Методы диагностики инфекционных заболеваний



Задание № 3 Заполните таблицу Ход работы описать в дневнике.

Виды вакцин	Роль в специфической профилактике инфекционных болезней.

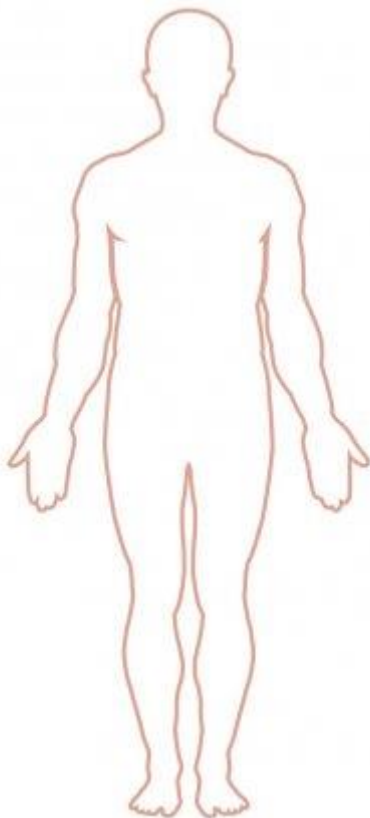
Задание № 4 Установите соответствие между МИБП и ситуацией, требующей их введения. Заполните таблицу.

МИБП	Ситуация
А. Вакцина	1. Плановые прививки в определенных возрастных группах
Б. Иммуноглобулин (сыворотка)	2. Угроза распространения инфекционных заболеваний на определенной административной территории.

В. Бактериофаг	3. Осложнение при введении вакцины.
	4. Общение с инфекционным больным в эпидемиологическом очаге.
	5. Лечение больного острой формой болезни.
	6. Предстоящая поездка в район с повышенной заболеваемостью инфекционной болезнью.

Задание № 5 Перечислите действующие нормативные документы (письменно в дневнике), отражающие правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, профилактику профессионального заражения.

Задание № 6 Отметьте на схеме места постановки прививок.



Задание № 7 Решите ситуационные задачи . Ход работы записать в дневнике.

Задача №1

При проведении профилактических прививок обнаружен осадок в ампулах с вакциной против кори.

Задание:

1. Какое мероприятие в данной ситуации необходимо провести и в каких случаях медицинские иммунобиологические препараты подлежат уничтожению?

Задача № 2. Пациент, получивший прививку три дня назад живой вакциной, обратился за медицинской помощью с жалобами на повышение температуры 37,1 С°.

Задание:

1.Какова должна быть тактика медсестры?

2.Можно ли назначать антибиотики или сульфаниламидные препараты?

Задача № 3. При центрифугировании крови появилось подозрение на разрыв пробирки.

Медсестра процедурного кабинета немедленно отключает центрифугу от электросети. После полной остановки ротора открывает крышку и заливает гнездо с разбившейся пробиркой 6% раствором перекиси водорода. После часовой экспозиции удаляет осколки пробирки, с помощью ветоши осушает содержимое гнезда, закрывает крышку и продолжает центрифугирование.

Задания

1 Оцените правильность выполнения работ по ликвидации аварии.

2 Перечислите инфекционные заболевания, которые представляют значительную опасность для медицинского персонала при заражении через кровь.

3 Расскажите о правилах обработки пробирок, тампонов, остатков крови. Продемонстрируйте технику обработки слизистых оболочек при загрязнении их кровью пациента.

Задача № 4 В инфекционный стационар поступил пациент К., 22 лет, с жалобами на многократный жидкий стул с небольшой примесью крови в течение недели. Анамнез заболевания: 2 года назад поставлен диагноз «ВИЧ-инфекция». Эпидемиологический анамнез: в течение 3-х лет принимает наркотики внутривенно. Объективно: кожные покровы бледные, по ходу вен на передней поверхности левого предплечья имеются многочисленные следы от инъекций. Температура тела 37,2 С, пульс - 58 уд/мин, АД - 100/70 мм рт. ст.

Задания

- Проблемы пациента.
- Составьте план сестринского ухода.
- Продемонстрируйте технику забора кала на бактериологическое исследование

КОНТРОЛЬ КОНЕЧНОГО УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ:

Выполните тестовый контроль. Выберите 1 правильный ответ.

1.Транспортировка инфекционных больных с различными диагнозами:

А.допускается

Б.не допускается

2.В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:

А. государственная

Б.бюджетно-страховая

В.частная смешанная

3.Критериями показаний для госпитализации инфекционных больных служат данные:

А.эпидемиологические

Б.клинические

В.лабораторные

4.Тип сестринского вмешательства, при котором м/с разрешает проблемы пациента без консультации или сотрудничества с врачом подразумевает:

А.зависимые сестринские вмешательства

Б.независимые сестринские вмешательства

5.При выходе из смотрового бокса персонала снимает:

А.халат

Б.шапочку

В.маску

Г.обувь

6.Маски персонала меняет через:

А.4часа

Б.3 часа

В.2часа

7.Санитарка к раздаче пищи:

А. допускается

Б.не допускается

8.Возможные механизмы передачи возбудителя инфекции:

- А. фекально-оральный
- Б. трансмиссивный
- В. воздушно-капельный
- Г. вертикальный

9. Факторы передачи возбудителя инфекции:

- А. вода
- Б. воздух
- В. членистоногие

10. Перечислите звенья эпидемиологического процесса:

- А. источник инфекции
- Б. механизм передачи
- В. восприимчивое население
- Г. животные

11. После перевода инфекционного пациента в инфекционный стационар в очаге проводят:

- А. заключительную дезинфекцию
- Б. текущую дезинфекцию
- В. профилактическую дезинфекцию

12. Цель заключительной дезинфекции:

- А. одномоментное уничтожение возбудителя инфекционного заболевания на объектах внешней среды
- Б. изоляция пациента в отдельную палату

13. Для постановки фенолфталеиновой пробы готовят:

- А. 1%-ный спиртовой р-р фенолфталеина
- Б. 5%-ный спиртовой р-р фенолфталеина

Домашнее задание. Повторить изученную тему, подготовиться к следующему занятию по теме: «*Кишечные инфекции и беременность (тифопаратифозные заболевания, шигеллёз, эшерихиоз)*».» Лекции №4,5,6.